San Diego Workforce Innovation High School
2026 – 27 Trimestre 2 Agenda de la Reunión del Comité Asesor para Estudiantes de Inglés

19 de noviembre de 2026 - 5:30 pm
8073 Broadway, Lemon Grove, CA 91945

I. Bienvenida y presentaciones
   a. La reunión comenzó a las 5:45 p.m.
   b. Anthony Johnson (director) dio la bienvenida a las familias y les agradeció por venir. Explicó que tendríamos una reunión de padres en dos partes. La primera es la parte para estudiantes de inglés y la segunda es la parte asesora para padres. Luego haremos premios.

II. ELAC y ELPAC
   a. El Sr. Johnson presentó al Sr. Muro, el maestro de estudiantes de inglés, quien ofrecerá una visión general de ELAC. El Sr. Muro explicó que ELAC es un comité de padres, personal y administración que asesora a la escuela sobre qué tipos de programas deberíamos llevar a cabo y las preocupaciones planteadas por los padres.
   b. El plan de estudios para el desarrollo del idioma inglés es de dos programas. Uno es el Plan de Estudios de Desarrollo del Idioma Inglés para estudiantes que están aprendiendo inglés. El otro es el Intensivo de Inglés, que es un poco más alto para estudiantes que están haciendo la transición al inglés.
   c. También contamos con otros apoyos como tutores bilingües y paraprofesionales, software educativo como Rosetta Stone y IXL, y clases de apoyo.
   d. ELPAC es la prueba estatal que realizamos cada año. ELPAC mide el nivel de competencia lingüística que tienen los estudiantes que aprenden un segundo idioma en inglés. Cuando los estudiantes llegan a nosotros en la preparatoria, la mayoría ya habla inglés con dominio del habla, pero esto es evaluar el inglés académico o el inglés usado en un aula. ELPAC evalúa no solo saber inglés, sino saber inglés académico. Hay cuatro niveles. Cuando alcanzan el nivel 4, se reclasifican.
   e. ¿Por qué es importante ELPAC? El Sr. Muro explicó que cuando un estudiante es designado como aprendiz de inglés, realiza esta prueba. Muestra el desarrollo de los estudiantes en inglés hasta que se les reclasifica como competentes en inglés fluido. La prueba ELPAC se realiza en febrero, y una clase de instrucción en grupo pequeño comenzará en enero como preparación para el examen.

f. Enseño ELD. También está integrado en la mayor parte de nuestro plan de estudios.

III. CSI - Plan Integral de Apoyo y Mejora & DA – Plan de Asistencia Diferenciado

a. La Sra. Swan, maestra principal, se presentó y compartió sobre CSI. Explicó que CSI, o Plan de Apoyo Integral, es cuando el estado de California reconoce escuelas cuyas tasas de graduación en cuarto y quinto año son menores al 68%. Las escuelas desarrollan un plan para mejorar.

b. La Asistencia Diferenciada es un proceso de mejora escolar de California que proporciona a las escuelas orientación y recursos para mejorar los resultados de los estudiantes. La Sra. Swan explicó que estamos tratando de mejorar diferentes datos en nuestra carta chárter, incluyendo nuestra tasa de graduación.

c. Nuestra meta cada año por parte del estado es aumentar nuestras tarifas en un 1%. Nuestra escuela logra esto brindando apoyo, como oportunidades de tutoría para los estudiantes, monitoreo de finalización de créditos y planes de graduación personalizados para ellos. El año pasado, aumentamos el número en un 8%, superando así la meta que California nos ha exigido.

d. ¿Preguntas? Un padre preguntó por qué nuestra tasa de graduación estaba por debajo del 68%. El Sr. Johnson explicó que recibimos estudiantes en su cuarto y quinto año de preparatoria, pero que el estado aún espera que los gradúemos en 4 años. También tenemos planes para mejorar estas cifras, que discutiremos más a fondo en el Comité Asesor de Padres.

IV. Cierre

a. La reunión concluyó a las 5:55 p.m.