San Diego Workforce Innovation High School

Actas de la reunión del Comité Asesor para Estudiantes de Inglés 2026 – 27 Trimestre 2

17 de noviembre de 2026 - 5:30 pm
511 N 2nd St, El Cajon, CA 92021

I. Bienvenida e introducción
   a. La reunión de ELAC comenzó a las 5:32 p.m.
   b. La Sra. Laney dio la bienvenida a todos los asistentes, agradeció a los padres y miembros de la comunidad por su participación, se presentó y comenzó la presentación.

II. Comité Asesor para Estudiantes de Inglés (ELAC) e Información ELPAC
   a. La Sra. Laney presentó al Sr. Nieto, el Coordinador de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) de la escuela, quien ofreció una visión general de la próxima temporada de exámenes de las Evaluaciones de Competencia en Lengua Inglesa para California (ELPAC).
   b. El Sr. Nieto informó a los padres que las pruebas ELPAC están programadas para comenzar el 1 de febrero de 2027.
   c. Explicó que el propósito del ELPAC es medir la competencia de los estudiantes en inglés académico y apoyar la meta de redesignar a los estudiantes que aprenden inglés (ELs) como competentes en inglés.
   d. Se informó a los padres que los resultados de ELPAC son importantes porque ayudan a determinar la elegibilidad de los estudiantes para la reclasificación y también contribuyen a los indicadores de desempeño de la escuela en el Panel de Control de California.
   e. El Sr. Nieto revisó los apoyos académicos disponibles para los estudiantes de inglés, incluyendo el currículo ELD designado, servicios de tutoría bilingüe, apoyo en alfabetización de Rosetta Stone y otras intervenciones específicas.
   f. El Sr. Nieto explicó que la preparación para ELPAC comenzará en diciembre con una evaluación previa diseñada para identificar las áreas de necesidad de los estudiantes. Durante todo el mes de enero, los estudiantes recibirán instrucción dirigida enfocada en cada uno de

los dominios ELPAC para ayudar a fortalecer sus habilidades y preparación.

III. Plan de Apoyo y Mejora (CSI) y Plan de Asistencia Diferenciada (DA)
   a. La Sra. Youngflesh proporcionó una visión general del Plan de Apoyo y Mejora Integral (CSI) y del Plan de Asistencia Diferenciada (DA) de la escuela.
   b. Ella explicó que el estado monitorea de cerca las tasas de graduación y espera que las escuelas mantengan una tasa de graduación del 68% o más.
   c. La Sra. Youngflesh compartió que el enfoque de la escuela está en aumentar el número de estudiantes que se gradúan dentro de cuatro o cinco años.
   d. Ella reportó que la escuela logró un aumento del 8% en su tasa de graduación durante el año escolar anterior, demostrando un progreso significativo hacia esta meta.
   e. La Sra. Youngflesh declaró que la meta de la escuela para el año escolar actual es aumentar la tasa de graduación en un 1% adicional.
   f. Ella enfatizó la importancia de asegurarse de que todos los estudiantes estén al tanto de su fecha prevista de graduación y comprendan los requisitos necesarios para mantenerse en el camino previo a la graduación.
   g. La presentación también destacó el compromiso de la escuela con monitorear el progreso de los estudiantes y proporcionar el apoyo e intervenciones necesarios para ayudar a los estudiantes a llegar exitosamente a la graduación.

IV. Aplazamiento
   a. La reunión fue suspendida a las 6:05 p.m.
   b. La próxima reunión de ELAC está programada para el 23 de febrero de 2027.