

## Instituto de Innovación Laboral de San Diego

### Acta de la reunión del Comité Asesor para Estudiantes de Inglés del Trimestre 2026 – 27 Trimestre 1

27 de agosto de 2026 @ 17:30 – 24021 Alessandro Blvd. 101B Moreno Valley

| Asistentes |                |              |
|------------|----------------|--------------|
| Padres: 2  | Estudiantes: 2 | Personal: 12 |

#### Bienvenida y presentaciones

- Mensaje de bienvenida dado por el director y el LCC
- Recordatorio a padres y estudiantes sobre la aprobación de la AB 3216 y cómo cumplimos en nuestro centro.

#### 2.. ¿Qué es ELAC?

- El propósito y la explicación de la pertenencia al comité fueron dados por nuestra responsable EL; se instruyó a los padres para que se pusieran en contacto con ella si estaban interesados en formar parte del Comité ELAC.

#### 3. Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP)

- Los objetivos, plan y metas del LCAP fueron revisados por el personal
- Información actualizada proporcionada respecto al progreso EL/LTEL
- Puntos de acción discutidos que podrían ayudar a mejorar el rendimiento y la reclasificación de los estudiantes de EL
- Se muestra el código QR para recibir comentarios de los padres.
- Pregunta de retroalimentación - ¿Cuál de nuestros apoyos EL actuales es más útil para tu estudiante?
- Cuál de nuestros apoyos actuales para estudiantes de inglés (EL) le resulta más útil a su estudiante?  
(la respuesta destacada es de un SWD)

**Apoya a la Sra. Mendivil, usando iniciadores de frases y construyendo ayuda con el profesor.**

Los tutores, la señora Gisell y la señorita Belen ayudan con la expresión oral

Practica en inglés con ayuda bilingüe.



## 4. Plan integral de apoyo y mejora (CSI)

- a. El personal explicó CSI. Se discutió el enfoque escolar en la mejora

## 5. Asistencia Diferenciada (DA)

- a. El personal explicó el DA junto con el enfoque de mejora en toda la escuela.
- b. Comentarios (sobre los puntos II, III y IV) P : **¿Qué grado de satisfacción tienes con la comunicación del colegio (reuniones trimestrales, actualizaciones de profesores, llamadas) y cómo te mantiene informado sobre el progreso de tu hijo?**  
**(Los comentarios destacados son de SWD)**

Bien, estoy teniendo suficiente

La comunicación es buena, ¡incluso le vendría bien más si quisiéramos!

## 6. Pruebas NWEA

- c. Se dieron fechas para las pruebas escolares junto con una explicación de las pruebas y sus funciones. El personal explicó que el objetivo de cada estudiante debe ser el crecimiento personal.
- d. Se les proporcionó información sobre la fecha límite para completar los créditos en inglés y/o matemáticas, exentos de los exámenes

## 7. Actualizaciones de los consejeros

- a. Horario proporcionado por el personal con próximas fechas de la Serie de Descubrimiento de Carreras, excursión de entrenamiento Ben Clark, taller FAFSA y excursión UTI.
- b. La información para los estudiantes de último curso que esperaban participar en la ceremonia de graduación de diciembre se compartió con los estudiantes con 35 créditos o menos restantes.
- c. Comentarios: P - **¿Qué recursos o apoyos adicionales le gustaría que la escuela proporcionara para apoyar mejor a su hijo y familia?**  
No se da ningún feedback

## 8. CTE



- a. Se reparte un folleto con un código QR para que los estudiantes exploren la página web de CTE y muestren interés en uno o más de nuestros Programas de Carrera.

## 9. Reclasificación

- a. Se dio explicaciones a estudiantes y padres sobre cómo reclasificar.
- b. Premios otorgados a estudiantes que se reclasificaron este año. (ninguno de los estudiantes estuvo presente)

## Fecha de la próxima reunión

- b. 19 de noviembre de 2026 @ 17:00

La reunión se levantó a las 17:53