

San Diego Workforce Innovation High School

Acta de la reunión del Comité Asesor para Estudiantes de Inglés del Trimestre 1 2026 – 2027

26 de agosto de 2026 @ 5:30 PM – 8073 Broadway, Lemon Grove, CA 91945

Asistentes		
Padres: 32	Estudiantes: 18	Personal: 13

I. Bienvenidos e introducciones

- La reunión comenzó a las 5:40 pm.
- Anthony Johnson, líder del sitio (AJ), se presentó y dio la bienvenida a estudiantes y familias, además de ofrecer un resumen de la agenda de la noche.
- AJ presentó a nuestra nueva empleada de recepción, Andrea. Ella estaba de licencia de maternidad y ha regresado. Ha estado llamando a padres y estudiantes sobre la asistencia y el registro.

II. ¿Qué es ELAC?

- AJ explicó que ELPAC es un grupo a nivel escolar para padres, personal y miembros de la comunidad que asesoran a los líderes escolares sobre programas y servicios para el aprendizaje del inglés. El comité está compuesto por un presidente, un vicepresidente y un secretario. Si están interesados en unirse al comité, por favor informen a AJ o a la Sra. Swan.

III. Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP)

- AJ mostró un video grabado por Tim Cart (TC), Coordinador de SFP, titulado Metas LCAP y actualización CSI/DA para 2026-27 – Trimestre 1. En el video, TC afirmó que el Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP) es un plan trienal que explica los objetivos de la escuela para mejorar los resultados, acciones y servicios estudiantiles, y cómo la escuela aplicará fondos para apoyar esos objetivos. Proporcionó una dirección web y un código QR donde las partes interesadas pueden encontrar un resumen del presupuesto de LCAP. TC explicó que el LCAP es válido por tres años y que actualmente estamos en el año 3 del ciclo actual de LCAP. Este año se redactará un nuevo LCAP y entrará en vigor al inicio del ciclo escolar 2027-28.
- TC explicó las metas específicas del LCAP. Dijo que hay cuatro metas principales dentro del LCAP. La meta uno ayuda a los estudiantes a avanzar en el éxito en sus clases. Hemos invertido aproximadamente 25 millones de dólares para alcanzarla.



Esto incluye personal, intervenciones y materiales para estudiantes que aprenden inglés, tutorías, consejería, actividades y desarrollo profesional para maestros que aprenden inglés. La segunda meta ayuda a preparar a los estudiantes para la universidad, las carreras y la vida después de la preparatoria. Poco más de 26 millones de dólares se han destinado a esta meta, que ayuda a financiar oportunidades universitarias y profesionales, desarrollo profesional para maestros, tecnología y apoyo curricular. La meta tres ayuda a mantener a los estudiantes comprometidos, apoyados y en camino a graduarse. Se han invertido poco más de 3 millones de dólares en esta meta, lo que ayuda a financiar incentivos, apoyo social y emocional, transporte y nutrición. La meta cuatro da a estudiantes, familias, personal y miembros de la comunidad una voz significativa en la escuela, obteniendo alrededor de medio millón de dólares en financiamiento. Esto incluye enlaces comunitarios, traducción y divulgación, y participación de los padres.

- c. TC luego pasó a la Actualización CSI/DA. TC explicó que CSI significa Apoyo y Mejora Integral. Estamos participando en este programa porque no alcanzamos la Tasa Federal de Graduación en 2025. Trabajamos arduamente para mejorar este punto de datos en el ciclo escolar 2025-26 y esperamos ver crecimiento cuando se actualice el nuevo tablero. DA significa Asistencia Diferenciada. Nuestra participación en este programa se basa en los resultados del Panel de Control de California. En 2025, vimos métricas que estaban "en rojo" para la Tasa de Graduación, el Indicador de Colegio y Carrera, y los puntajes en exámenes de Lengua Inglesa y Matemáticas. Similar a CSI, implementamos estrategias para mejorar estas métricas el año pasado y esperamos ver crecimiento. El Panel de Control 2026 sale el 15/10/2026. La grabación de video terminó.
- d. Lisa Youngflesh (LY), directora del sitio, revisó lo que hacemos en nuestros sitios específicos para alcanzar nuestras metas. También aclaró que el dinero en el video está distribuido en 11 sitios.
- e. LY explicó que el primer objetivo es aumentar el rendimiento académico. Para trabajar hacia este objetivo, la escuela ha implementado expectativas de que los estudiantes entreguen 2 créditos básicos y al menos 4 créditos por periodo de aprendizaje. El segundo objetivo es que todos los estudiantes adquieran habilidades que los preparen para la universidad y la carrera. Los consejeros siempre se han enfocado en esto e invitan a conferencistas invitados y excursiones a la universidad. Para lograr este objetivo, la escuela ha estado trabajando para colocar a todos los estudiantes en una trayectoria profesional. También estamos aumentando la participación estudiantil en clases de CTE (Educación Técnica Profesional), inscripción dual y JAG (que ayudan a los estudiantes a prepararse para empleos). Si los estudiantes participan en estos programas, se consideran listos para la universidad y la carrera. El tercer objetivo es aumentar nuestra tasa de



retención estudiantil. Hasta ahora en el ciclo escolar 2026-27, nuestra tasa general de asistencia es del 93%, la tasa de graduación de nuestro grupo de un año es del 96% este año, y hemos visto un aumento del 8% en la tasa de graduación de nuestra cohorte de 4/5 años. Por último, nuestro cuarto objetivo es aumentar la participación de los socios educativos. Hemos estado implementando esta meta a través de conferencias y reuniones de padres. Si padres o familias tienen otras ideas sobre qué los haría sentirse involucrados, LY pidió que por favor nos lo hagan saber.

IV. Pruebas NWEA

- a. LY explicó que NWEA es nuestra prueba local para medir el crecimiento. Los estudiantes son evaluados en otoño y primavera y queremos ver mejoría en los puntajes. Esta prueba será en octubre. Los estudiantes sí necesitan puntajes fuertes de NWEA para participar en Doble Inscripción y CTE.

V. Reclasificación

- a. Hector Muro explicó que la reclasificación es para estudiantes que aprenden inglés, por lo que el inglés es su segundo o tercer idioma. Para reclasificarse, los estudiantes deben aprobar inglés, obtener una puntuación fuerte en la NWEA y obtener un 4 en el ELPC. El ELPAC tiene 4 áreas: Lectura, Escritura, Escucha y Habla. Si obtienen una puntuación general de 4, son elegibles para ser considerados Reclasificados como Fluente en Inglés

VI. Premios de Reclasificación

- a. HM felicitó a los cuatro estudiantes que hemos reclasificado este año. Dijo que es realmente un logro. Compartió su propia experiencia como estudiante de inglés en la escuela. Esperamos que este año, cuando vuelva a existir ELPAC, los estudiantes también lo tomen en serio.

VII. Retroalimentación

- a. AJ anunció que los maestros vendrán y recibirán retroalimentación de las partes interesadas. Los maestros se acercaron a las mesas y facilitaron la retroalimentación con los padres.
- b. Aumentando la asistencia y la comunicación:
 - i. "Transporte, visitas domiciliarias (maestros) y consejería"
 - ii. "Tener reuniones y en diferentes horarios, especialmente en las noches, me facilitaría las cosas"
 - iii. "Asistí cuando pude, y siempre busco al maestro cuando necesito respuestas"
- c. Apoyo lingüístico y sugerencias académicas:



- i. "El apoyo adicional sería más horas de clase, aumentarlo de 2 a 3 horas al día"
- ii. "Tutoría más veces a la semana"
- iii. "Más tareas de lectura. Interactuar más con los estudiantes. Películas, música, programas de televisión nos ayudan a aprender"

VIII. Fecha de la próxima reunión

- a. 10 de noviembre de 2026

IX. Suspensión de la sesión

- a. La reunión se levantó a las 6:10 PM