

San Diego Workforce Innovation High School

Acta de la reunión del Comité Asesor para Estudiantes de Inglés del Trimestre 1 2026 – 2027

27 de agosto de 2026 @ 5:30 PM – 9530 Winter Gdns Blvd, Lakeside, CA 92040

Asistencia		
Padres: 36	Estudiantes: 22	Personal: 10

I. Bienvenidos e introducciones

- La reunión comenzó a las 5:38 p.m.
- Anthony Johnson (AJ), subdirector, se presentó y dio la bienvenida a todos los estudiantes y familias. Luego repasó la agenda de la noche.
- AJ presentó a la Sra. Becerra, nuestra nueva maestra de inglés.

II. ¿Qué es ELAC?

- Aj explicó que ELAC es un grupo a nivel escolar para padres, personal y miembros de la comunidad para asesorar a los líderes escolares sobre servicios para estudiantes de EL

III. Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP)

- AJ mostró el video de Tim Cart (TC) para repasar los Objetivos de LCAP, así como la Actualización CSI/DA para 2026-2027. TC explicó que LCAP es un plan de 3 años que repasa las metas de nuestra Escuela para mejorar los resultados, acciones y servicios estudiantiles, y cómo la Escuela aplica fondos para apoyar esos objetivos.
- TC continuó explicando las 4 Metas LCAP. La Meta 1 ayuda a los estudiantes a avanzar en el éxito en sus clases. La segunda Meta ayuda a los estudiantes a prepararse para la vida fuera de la preparatoria, tanto en educación como en carrera. La meta tres es ayudar a los estudiantes a mantenerse comprometidos, apoyados y en camino a graduarse. La ^{cuarta} meta da a estudiantes, familias, personal y miembros de la comunidad voces significativas en la escuela.
- AJ explicó que el presupuesto del LCAP está dividido entre 11 centros de aprendizaje.
- El Sr. Brink profundizó aún más sobre las Metas de LCAP. (Meta 1 y 2)) Explicó la importancia de que los estudiantes se enfoquen en los Créditos Coreales, 2+ en cada periodo de aprendizaje, y que completar 4+ Créditos y un LP según la situación de los estudiantes. Brink habló sobre las diferentes Rutas de CTE para ayudar a los estudiantes a avanzar en campos profesionales después de la preparatoria. Luego Brink repasó nuestra tasa de retención (Meta 3), que



actualmente es del 93% de asistencia y 90% de la tasa de graduación para la cohorte de un año. Indicó que nuestra meta es aumentar la tasa de 4º/5º Graduado en un 5%. Finalmente, Brink habló sobre la Participación de Socios Educativos (Meta 4),

IV. Pruebas NWEA

- a. Timothy Johnson (TJ), el coordinador de la NWEA, repasó la temporada de exámenes de la NWEA, que comienza el 19 de octubre. Explicó la importancia de evaluar el crecimiento de los estudiantes en matemáticas y lectura, y que sus puntajes podrían calificarlos para oportunidades de CTE y Inscripción Dual.

V. Reclasificación

- a. El Sr. Brink explicó la meta para que los estudiantes de EL se vuelvan hablantes fluidos de inglés. Explicó que los puntajes de NWEA, ELPAC y créditos de inglés juegan un papel en la reclasificación de los estudiantes.
- b. AJ mencionó cómo los estudiantes reciben premios por reclasificación.
- c. AJ abrió el espacio para que los padres y estudiantes dieran retroalimentación. Nos tomamos el tiempo para permitir que los padres y estudiantes llenaran formularios para dar retroalimentación a la escuela.

VI. Retroalimentación

- a. Los maestros fueron a las mesas y facilitaron la retroalimentación con los padres.
- b. Aumento de la asistencia y la comunicación
 - i. "Mantén las reuniones a las 5:30 o más tarde. Las 5:30 es una buena hora para venir aquí, especialmente después del trabajo."
 - ii. "Tener conocimiento previo sobre cuándo y dónde se llevarán a cabo reuniones y eventos. También información detallada sobre de qué tratan las reuniones y eventos."
- c. Apoyo lingüístico y sugerencias académicas
 - i. "Enséñales a usar IA para ayudarlos"
 - ii. "Las discusiones serán de gran ayuda."
 - iii. "Práctica adicional con lectura y escritura, junto con apoyo extra cuando sea necesario."

VII. Fecha de la próxima reunión

- a. Martes 10 de noviembre de 2026

VIII. Suspensión de la sesión

- a. La reunión termino a las 6:00 PM.