



Escuela Secundaria de Innovación Laboral de San Diego

Acta de la reunión del Comité Asesor para Estudiantes de Inglés del Trimestre 1 2026 – 2027

25 de agosto de 2026 @ 5:30 PM – 511 N 2nd St, El Cajon, CA 92021

Asistentes		
Padres: 29	Estudiantes: 12	Personal: 20

- I. Bienvenidos e introducciones
 - a. La reunión comenzó a las 5:40 PM mientras las familias tomaban algo de comida y encontraban sus asientos.
 - b. La Sra. Laney inició la reunión presentando a todos al Comité Asesor para Estudiantes de Inglés (ELAC), revisando la agenda e invitando a padres y miembros de la comunidad a unirse al comité.
 - c. La Sra. Laney presentó al Sr. Isaiah Robinson, dándole la bienvenida como el nuevo maestro de ciencias de la escuela.
- II. ¿Qué es ELAC?
 - a. La Sra. Laney explicó que ELAC es un comité a nivel escolar compuesto por padres, personal y miembros de la comunidad.
 - b. El papel principal del grupo es asesorar a los líderes escolares sobre qué programas y servicios pueden apoyar mejor a nuestros estudiantes que aprenden inglés.
- III. Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP)
 - a. La Sra. Laney presentó el video de LCAP proporcionado por Tim Cart explicando el LCAP como un marco de metas a 3 años que asigna fondos para alcanzarlas. Como estamos en el tercer año del ciclo actual, un nuevo LCAP comenzará en el ciclo escolar 2027–2028.

Actualizaciones CSI/DA: La presentación abordó el Apoyo y Mejora Integral (CSI) y la Asistencia Diferenciada (DA), señalando que aunque no se alcanzaron las metas federales de graduación en 2024–2025, se espera una mejora este año en las tasas de graduación, la preparación universitaria y profesional, y los puntajes de exámenes.



La Sra. Youngflesh aclaró que este financiamiento de LCAP se comparte entre 11 escuelas chárter en el condado de San Diego, no solo en nuestro sitio.

- b. La Sra. Youngflesh explicó la Meta 1 de LCAP (Desempeño Académico): Se anima y se espera que los estudiantes entreguen 2 cursos básicos y 4+ créditos en cada Periodo de Aprendizaje (LP). En el último LP, más del 60% de los estudiantes entregaron 2 cursos básicos, y más de 50 completaron 4+ créditos.
- c. La Sra. Youngflesh explicó la Meta 2 de LCAP (Preparación para la Universidad y la Carrera): Las rutas ampliadas este año incluyen más opciones de CTE, doble inscripción y el programa JAG (del cual Chloe compartirá más adelante).
- d. La Sra. Youngflesh explicó el Objetivo 3 de LCAP (Retención de Estudiantes): La asistencia actual es del 93%. Internamente, las Preparatorias de Innovación se enfocan en una cohorte de graduación de un año con una meta de 90%+ en toda la charter. Para las cohortes de graduación de 4 y 5 años en el Panel de Control de California, la meta es crecer al menos un 5% respecto al año escolar pasado.
- e. La Sra. Youngflesh explicó el Objetivo 4 de LCAP (Participación de Socios Educativos): Para mantener la comunicación entre padres y maestros y construir relaciones sólidas, la escuela organiza 4 reuniones de padres y un mínimo de 2 reuniones de padres cada año escolar.

IV. Pruebas NWEA

- a. La Sra. Hataishi explicó que NWEA es la prueba estatal que rastrea el crecimiento y progreso de los estudiantes en matemáticas e inglés, enfatizando el compromiso de la escuela de apoyar a los estudiantes mientras desarrollan estas habilidades.
- b. La ventana de pruebas de otoño va del 18 de octubre al 19 de noviembre.
- c. La Sra. Laney agregó que los puntajes de la NWEA también son un componente obligatorio para la reclasificación de estudiantes que aprenden inglés.



V. Reclasificación

- a. El Sr. Nieto detalló el examen anual ELPAC, que rastrea si los estudiantes están listos para ingresar a inglés ordinario sin apoyo de EL. Los criterios de reclasificación incluyen un puntaje de 215, obtener 5 créditos de inglés por año escolar y obtener un 4 en el ELPAC.

VI. Premios de Reclasificación

- a. Celebré a 4 estudiantes que recientemente se reclasificaron, ¡y se espera que 2 más alcancen el hito pronto!

VII. Retroalimentación

- a. El grupo reunió la opinión de padres y estudiantes para hacer futuras reuniones más accesibles y apoyar la adquisición del idioma inglés:
- b. Aumentando la asistencia y la comunicación:
 - i. "Diles a los padres lo importantes que son estos eventos"
 - ii. "Haz que parezca más importante, comunícalo a padres y estudiantes"
- c. Apoyo lingüístico y sugerencias académicas:
 - i. "Tener personas que hablen el primer idioma"
 - ii. "Aprendizaje visual"
 - iii. "Traigan de vuelta las clases de alfabetización para aprender a leer y escribir"
 - iv. "Organizando los cursos de inglés como SLAM (aprendizaje con andamiajes/aprendizaje práctico)"

VIII. Fecha de la próxima reunión

- a. Fecha de la próxima reunión: 10 de noviembre de 2026.

IX. Suspensión de la sesión

- a. La reunión se levantó a las 6:00 PM.