

Escuela Secundaria de Innovación Laboral de San Diego

Acta de la reunión del Comité Asesor para Estudiantes de Inglés 2026 – 27 Trimestre 1

27 de agosto de 2026 @ 1 PM – 310 Broadway, Chula Vista, CA 91910

Asistentes		
Padres: 33	Estudiantes: 9	Personal: 22

- I. Bienvenida e introducciones – en inglés y español
 - a. La reunión comenzó a la 1:43 pm
 - b. Presentadores de la reunión: Eloy Pelayo, Thomas Browning
 - c. Código QR para iniciar sesión entre padres y estudiantes compartidos
 - d. Presentación compartida en inglés y español, y toda la información de la reunión proporcionada en inglés y español en persona y virtualmente
- II. ¿Qué es ELAC?
 - a. El Comité Asesor para Estudiantes de Inglés (ELAC) es un comité escolar compuesto por padres, estudiantes, personal y miembros de la comunidad. Ayudan a asesorar a la escuela sobre programas y servicios para estudiantes de inglés.
 - b. Miembros de ELAC – ¿Qué hacen?
 - i. **Presidente:** Preside todas las reuniones de ELAC, puede firmar cartas, informes y otras comunicaciones del comité.
 - ii. **Vicepresidente:** Asiste al presidente y desempeña sus funciones en su ausencia.
 - iii. **Secretario:** Mantiene todos los registros escritos de las reuniones.
 - iv. Deberes de los miembros de ELAC
 1. El periodo es de un año
 2. Conoce en persona o virtualmente
 3. Cuatro reuniones al año
 4. Participar en encuestas de retroalimentación escolar
 5. Revisar y comentar sobre los procedimientos de reclasificación.
 6. Revisa y comenta las notificaciones por escrito que deben enviarse a los padres y tutores.
 - v. El Sr. Pelayo proporcionó su información de contacto para que los padres pudieran contactarlo si estaban interesados. Teléfono: (619) 489-6146
- III. Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP)



- a. Pelayo presentó niveles actuales: el 33.5% de los estudiantes de inglés están avanzando, el 38.8% de los estudiantes de inglés a largo plazo están avanzando. Los ELs mostraron un ligero descenso mientras que los LTEL se mantuvieron
- b. El objetivo del LCAP es mejorar el desempeño de ELPAC y la reclasificación
- c. Los soportes de EL incluyen
 - i. Apoyo paraprofesional de EL/Tutores de EL
 - ii. Líderes ELD y otro personal de apoyo bilingüe capacitado
 - iii. Instrucción en Pequeños Grupos ELD
 - iv. Planes Individualizados de Desarrollo del Idioma Inglés
 - v. Materiales suplementarios de ELD
 - vi. Programación de adquisición de lenguajes
- d. Encuesta para padres/estudiantes compartida y pausada para que los padres llenaran la encuesta

IV. Reclasificación

- a. Definición de ELPAC: Evaluaciones de Dominio del Idioma Inglés para California
 - i. Se otorga a estudiantes cuyo idioma principal es otro idioma distinto al inglés
 - 1. Encuesta de Lengua Doméstica – si una familia indica que se habla otro idioma en casa, determinarán si un estudiante es un EL
 - ii. Inicial (cuando un estudiante comienza la escuela)
 - 1. Aprendiz de inglés / Aprendiz multilingüe
 - 2. Las escuelas brindan apoyo
 - iii. Sumativo (anual) - próximo examen febrero de 2027
 - iv. Tiene 4 partes diferentes: Lenguaje Oral (Escucha/Habla) y Lenguaje Escrito (Lectura, Escritura)
- b. Repasé ejemplos de puntajes de estudiantes y qué significan y qué significan los niveles
- c. Explicación del Nivel 4 y requisitos para reclasificar y sugerencias de apoyo
 - i. Créditos completos de inglés y/o ELD
 - ii. Sé constante y trabaja en los créditos todos los días
 - iii. Reunirse con maestros semanalmente para trabajar juntos en tareas difíciles
 - iv. Participar en actividades escolares
 - v. Practicar inglés juntos en casa

V. Fecha de la próxima reunión – 3 de noviembre

VI. Suspensión de la sesión

- a. La reunión se levantó a las 2:05 pm



innovation high