

Parent Advisory Committee Meeting (PAC)

Minuta de la Reunión del 4to Cuatrimestre

- I. Bienvenida e introducciones
- II. Actualizaciones importantes de la escuela
- III. Oportunidades para estudiantes
 - a. Boxeo
 - b. Community Wrap
 - c. Ciencia (SGI)
 - d. SOURCE
 - e. JAG
 - f. SLAM
 - g. CNA (Asistente de Enfermería Certificado)
- IV. Ley de Escuelas sin Teléfonos de California (AB 3216)
 - a. California aprobó recientemente una ley sobre el uso de teléfonos celulares; nuestra escuela ya se había adelantado implementando el resguardo de teléfonos.
 - b. A los estudiantes no les gustó al principio, pero con el tiempo lo han valorado positivamente.
 - c. Reduce distracciones, apoya la concentración y se alinea con las políticas estatales.
 - d. Hay un código QR disponible para brindar comentarios sobre la política de teléfonos.
- V. Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP)
 - a. Contamos con metas establecidas dentro de nuestro LCAP.
 - b. Se presentó un video del Coordinador de SFP, Tim Cart, revisando el LCAP.

Parent Advisory Committee Meeting (PAC)

- c. Muestra cómo la escuela utiliza los fondos para alinearse con nuestras metas.
- d. Uno de los desafíos ha sido el progreso de los estudiantes aprendices de inglés.
- e. El progreso en ELA (Artes del Lenguaje en Inglés) y matemáticas también ha sido un reto.
- f. Fuertes tasas de asistencia y éxito (graduación, permanencia, inscripción o regreso a su distrito de origen).
- g. Sin suspensiones ni expulsiones.
- h. Incremento en la participación de los padres.
- i. Actualizaciones sobre alianzas con la comunidad.
- j. Apoyo para Estudiantes de Inglés (EL)
 - 1. Personal EL
 - 2. Tutorías
 - 3. Planes personalizados
 - 4. Apoyo para la reclasificación
 - 5. Oportunidades de desarrollo profesional para ELs
- k. Subvención de Emergencia para la Recuperación del Aprendizaje (CSI)
 - 1. Tutorías
 - 2. Apoyo y mejora integral
 - 3. Aumento en las tasas de graduación
 - 4. Las tutorías están mostrando resultados positivos
- l. Informes de encuestas escolares
 - 1. Respuestas de estudiantes
 - a) 99% se sintió seguro física y emocionalmente en la escuela

Parent Advisory Committee Meeting (PAC)

b) 99% indicó tener un adulto al que acudir en busca de ayuda

2. Respuestas de padres

a) Perciben la escuela como un lugar seguro

3. Respuestas del personal

a) Se sienten conectados con la escuela

VI. Actualizaciones del consejero

a. Excursión al Hillcrest Youth Center – 28 de mayo: centro para estudiantes LGBTQ+ donde pueden encontrar recursos y establecer conexiones

b. Graduación de Verano

1. Fecha límite de entrega de créditos 31 de julio

2. Ceremonia: 13 de agosto

c. Asesoría para estudiantes de último año y ayuda financiera con el Consejero (Mr. Peter)

d. Hazel Health ofrece terapia gratuita para todos los estudiantes

e. JAG Fuera de la Escuela: apoyo con currículums y empleo

VII. Reinscripción y Acuerdos de Estudio Independiente

a. Los estudiantes no se inscriben automáticamente para el nuevo año escolar

b. Si el estudiante es menor de edad, tanto los padres como el/la estudiante tendrán que firmar el acuerdo.

c. Cuando lo reciban, por favor ábranlo y fírmenlo

d. Recibirán un correo electrónico con la documentación de inscripción en julio o agosto

VIII. Evaluaciones estatales

a. ELPAC: 100% completado hasta hoy

Parent Advisory Committee Meeting (PAC)

- b. CAASPP: 100% en ELA y 100% en matemáticas
- c. CAST: 100% completado hasta hoy
- d. NWEA: buscamos mejorar los puntajes
 - 1. Lectura: 57% de participación
 - 2. Matemáticas: 54% de participación
- IX. Fechas importantes
 - a. Vacaciones de verano: 8 al 19 de junio (descanso de dos semanas)
 - b. Regreso de estudiantes: 22 de junio
 - c. Es necesario haber completado un crédito para entregarlo
- X. Programa CNA
 - a. Dos estudiantes participaron y ya están certificados como asistentes de enfermería
 - b. Ya cuentan con oportunidades de empleo
 - c. Ideal para estudiantes interesados en enfermería o el área de la salud
- XI. Reconocimientos estudiantiles
- XII. Clausura