

Reunión del Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)

Comité Asesor para Estudiantes de Inglés (ELAC) Acta de la reunión del segundo trimestre

Escuela Secundaria de Innovación Laboral de San Diego

Fecha de la reunión: 5 de noviembre de 2025

Hora de inicio: 5:35 p. m.

1. Bienvenida

Se dio una cálida bienvenida a todos los padres y al personal que representaba a los distintos centros de aprendizaje de la Escuela Secundaria de Innovación Laboral de San Diego.

Se revisó el propósito del Comité Asesor para Estudiantes de Inglés (ELAC): asesorar sobre programas y servicios que apoyan a los estudiantes de inglés (EL), fomentar la participación familiar y promover el éxito académico.

2. Centros de aprendizaje representados

Participaron los siguientes 12 centros de aprendizaje:

Chula Vista

City Heights

Escondido

Lake Elsinore

Lakeside

Lemon Grove

Linda Vista

Moreno Valley

Murrieta

National City

Vista

El Cajon

Reunión del Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)

3. Presentaciones

E. Pelayo, presentador

T. Browning, intérprete

_____, intérprete

4. Aprobación del acta de la reunión anterior del ELAC

Se revisó el acta de la reunión anterior del ELAC. Los miembros confirmaron que la información era correcta.

☒ Moción para aprobar el acta: Aprobada por unanimidad.

5. ¿Qué es el ELAC?

El Comité Asesor para Estudiantes de Inglés (ELAC) es un comité formado por padres, personal y miembros de la comunidad que asesora a la dirección de la escuela sobre los programas y servicios para los estudiantes de inglés. El ELAC revisa el rendimiento académico, apoya el desarrollo del lenguaje y garantiza que las opiniones de los padres se tengan en cuenta en las decisiones escolares que afectan a los estudiantes de inglés.

6. Apoyo académico y plan de estudios para el desarrollo del idioma inglés

La Escuela Secundaria de Innovación Laboral de San Diego ofrece los siguientes apoyos a los estudiantes de inglés:

Tutores/asistentes bilingües: ofrecen ayuda directa con los créditos, la comprensión y la práctica del idioma inglés.

Software educativo para reforzar las habilidades académicas y lingüísticas:

Rosetta Stone: adquisición del idioma y práctica de la pronunciación.

Edmentum: cursos académicos, recuperación de créditos e instrucción específica.

IXL: Práctica personalizada en lectura, escritura y matemáticas.

La enseñanza específica para el desarrollo del idioma inglés (ELD) está diseñada para ayudar a los estudiantes a alcanzar los objetivos de reclasificación.

7. ¿Qué es el LCAP?



El Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) es un plan de tres años que describe cómo la escuela utiliza los fondos estatales para alcanzar los objetivos educativos locales. Se elabora con la colaboración del personal, los padres y los socios de la comunidad.

Objetivos del LCAP (2025-2026):

Mejorar el progreso académico: Mejorar el rendimiento de los estudiantes en todas las materias.
Aumentar la asistencia de los estudiantes: Garantizar una participación y un compromiso constantes.

Preparación para la universidad y la carrera profesional: Preparar a los estudiantes para la vida después de la escuela secundaria.

Participación de los padres: Fortalecer la comunicación y la participación de la familia.

8. Objetivo n.º 2: aumentar la asistencia de los alumnos

Para cumplir el objetivo n.º 2 del LCAP, la escuela secundaria San Diego Workforce Innovation High School ha implementado varias estrategias de asistencia y compromiso:

Dos citas programadas con el profesor por semana con cada alumno.

Hay citas adicionales con tutores disponibles en función de las necesidades de los alumnos.

Recordatorios automáticos de citas (llamadas, mensajes de texto o correos electrónicos).

Proceso de apoyo a la retención de alumnos para identificar y ayudar a los alumnos en situación de riesgo.

Se proporciona acceso a recursos a los estudiantes en la escuela, incluyendo comidas, una despensa y recursos HOPE.

Comunicación semanal entre estudiantes y profesores para fortalecer la responsabilidad y la conexión.

9. LREBG: Subvención en bloque para la recuperación del aprendizaje

Reunión del Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)

La Subvención en bloque para la recuperación del aprendizaje (LREBG) es una financiación estatal que se proporciona para ayudar a las escuelas a abordar la pérdida de aprendizaje y apoyar la recuperación de los estudiantes tras la pandemia de COVID-19.

La Escuela Secundaria de Innovación Laboral de San Diego está recibiendo 44 518,00 dólares en fondos LREBG. Se añadirá una nueva acción (Acción 1.8) al informe LCAP de mitad de año para describir el uso de estos fondos.

Objetivos clave de la financiación LREBG:

Acelerar el aprendizaje mediante tutorías, instrucción en grupos reducidos y ampliación del tiempo de aprendizaje.

Apoyar el bienestar de los estudiantes con servicios de asesoramiento y salud mental.

Involucrar a las familias en los esfuerzos de mejora y recuperación de la escuela.

Cerrar las brechas de rendimiento de los estudiantes que están aprendiendo inglés, los jóvenes en acogida y los estudiantes de bajos ingresos.

Ideas para el posible uso de los fondos:

Programas de tutoría e intervención académica.

Enriquecimiento durante el verano y después de la escuela.

Profesores o auxiliares de instrucción adicionales.

Apoyo a la salud mental y socioemocional.

Encuesta a padres/socios educativos:

Se pidió a los participantes que dieran su opinión levantando el pulgar o escribiendo «sí» en el chat para indicar su acuerdo con las ideas de financiación propuestas por LREBG.

✓ La mayoría de los asistentes apoyaron las prioridades de financiación enumeradas.

10. Plan de apoyo y mejora integral (CSI)

Se compartió una presentación en la que se explicaba el plan de apoyo y mejora integral (CSI).

¿Qué es el CSI?

¿Qué es CSI?

La ley federal exige que las agencias educativas determinen si las escuelas son elegibles para recibir apoyo adicional. Las escuelas que cumplen ciertos criterios, como una tasa de graduación de 4 a 5 años por debajo de los objetivos estatales, deben desarrollar un plan para mejorar el rendimiento de los estudiantes.

Estado actual de la escuela:

La Escuela Secundaria de Innovación Laboral de San Diego cumple los requisitos para CSI según los datos de la tasa de graduación.

Actualizaciones y estrategias del plan:

Se ha identificado a los estudiantes capaces de graduarse en un plazo de 4 a 5 años.

Los profesores supervisores están siguiendo de cerca su progreso.

Los tutores están trabajando con los estudiantes para aumentar la obtención de créditos.

El personal está haciendo hincapié en la importancia de la recuperación de créditos y la participación para mejorar los resultados de graduación.

11. Comentarios

Se invitó a los padres y a los socios educativos a compartir sus comentarios sobre:

Apoyo a los estudiantes que están aprendiendo inglés.

Objetivos de asistencia del LCAP.

Uso de los fondos del LREBG.

Las respuestas positivas destacaron la satisfacción con la comunicación, las oportunidades de tutoría y el acceso a los recursos para los estudiantes.

12. Próximos eventos

Próxima reunión del ELAC: jueves, 6 de marzo de 2026, a las 5:30 p. m. (virtual)

Se anunciarán más talleres para padres y reuniones del DELAC (Comité Asesor del Distrito para Estudiantes que Están Aprendiendo Inglés) a través de los canales de comunicación de la escuela.

13. Clausura

La reunión se clausuró a las 6:00 p. m.

Se agradeció a los asistentes su continua participación y compromiso con el apoyo a los estudiantes que están aprendiendo inglés en todas las escuelas.