



innovation

HIGH SCHOOL

Comité Asesor de Padres (ELAC) - 4.º trimestre

Miércoles, 29 de abril de 2026, 6pm

Enlace a la reunión virtual: <https://meet.google.com/rmo-nnub-zoq>

I. Bienvenida

a. Presentaciones.

Apertura de la reunión a cargo de Eloy Pelayo.

Personal adicional presente:

- Thomas Browning (apoyo en la traducción al español)
- Dina Matti (apoyo en traducción al árabe)

Se dio la bienvenida a los padres y se les pidió que se registraran mediante el código QR o el enlace del chat.

Se señaló que esta es la última reunión del ELAC del año escolar.

b. Comentarios del público.

II. Actualización sobre los programas estatales y federales (vídeo)

a. Avances en los objetivos del LCAP

Objetivo 1: Progreso académico

- Puntos fuertes:
 - Aumento de las tasas de reclasificación en inglés
 - Aumento de las puntuaciones de lectura de la NWEA
 - Mejora en las tasas de obtención de créditos y de graduación
- Retos:
 - El indicador de progreso de los estudiantes de inglés está por debajo del objetivo
 - Puntuaciones en matemáticas por debajo del objetivo

Objetivo 2: Preparación para la universidad y la vida profesional

- Puntos fuertes:
 - Mayor participación en cursos de formación profesional (CTE)
 - Aumento de la matriculación dual y de la finalización de los requisitos A-G
- Retos:
 - Bajo rendimiento en ELA y matemáticas (cuadro de mando estatal: estado rojo)

Objetivo 3: Retención de alumnos

- Puntos fuertes:
 - El 93,1 % de los alumnos permaneció matriculado, se graduó o se trasladó
 - Altas tasas de finalización de estudios (94,2 %)
 - Sin suspensiones ni expulsiones
- Retos:
 - Tasa de retención por debajo del objetivo (71,6 % frente al 80 %)
 - Tasa de abandono superior al objetivo

Objetivo 4: Participación de los padres

- Alta participación en reuniones y eventos escolares
- Sólidas alianzas con organizaciones comunitarias
- Se invitó a los padres a completar una encuesta de opinión.

b. Resultados de la encuesta

- Los resultados de la encuesta se compartieron con los padres y los alumnos
- Excelentes resultados generales

c. Subvención de emergencia para la recuperación del aprendizaje (LREBG)

- Acción 1.8 del LCAP: Actualización de la LREBG
- La subvención se utilizó para financiar lo siguiente:
 - Programas de tutoría e intervención académica
 - Programas de tutoría de verano y nocturnos
 - Profesores y personal de apoyo adicionales
 - Salud mental y apoyo socioemocional

d. Plan CSI

- Finalización de créditos = tasa de graduación
- Aumento de la cantidad de clases particulares
- Mejora de la verificación de créditos y la planificación de la graduación

e. Borrador del LCAP 2026/2027

[Borrador del LCAP 26-27.](#)

III. Política sobre teléfonos inteligentes y dispositivos privados

- Nuevo requisito de California sobre escuelas sin teléfonos

Objetivo:

- Reducir las distracciones
- Mejorar la concentración y la seguridad

Aplicación:

- Varía según el centro escolar
- Ejemplo compartido: uso de fundas con cierre para los teléfonos

Inicio previsto: comienzo del próximo curso escolar (julio)

a. Comentarios

Comentarios de los padres: Se ha observado una respuesta positiva en el chat

IV. Reclasificación

a. ¿Qué es la reclasificación?

Explicación de la definición: Los alumnos son reclasificados cuando alcanzan un nivel competente en inglés. Los requisitos actuales son:

- Puntuación de 4 en el ELPAC
- Calificación de C o superior en inglés/ELD
- Nivel de lectura en la prueba NWEA cercano al nivel de su curso
- Notificación a los padres

b. Actualización de los criterios de reclasificación

- Inclusión de la opción de evaluación OPTEL
- El nivel 3+ en lenguaje receptivo y expresivo cumple los requisitos
 - Progreso: 50 alumnos reclasificados en lo que va de año
- Se invita a los padres a dar su opinión sobre la actualización propuesta.

V. Actualizaciones sobre las pruebas

- a. Pruebas ELPAC: finalizan el 29 de mayo
- b. CAASPP (CAST/CAA): finaliza el 8 de mayo
- c. Exámenes de la NWEA: finalizan el 15 de mayo
- d. El personal hizo hincapié en la importancia de que los alumnos realicen las pruebas.

VI. Próximos eventos

Acuerdos de estudio independiente

- Enviados en mayo por correo electrónico
- Obligatorios para la matriculación
- Deben estar firmados por:
 - o El estudiante + los padres (si es menor de edad)
 - o Solo el estudiante (si es mayor de edad)

Graduación

- Se celebra entre mayo y junio
- Las fechas varían según el centro de aprendizaje
- Se recomienda a los padres que consulten con el profesor responsable

Vacaciones de verano

- Del 8 al 19 de junio
- Los horarios tras las vacaciones varían según el centro

Preguntas y debate

- Pregunta sobre la fecha de inicio de la política sobre el uso del teléfono:
 - o Respuesta: Probablemente en julio (al inicio del próximo curso escolar)
- Aclaración adicional:
 - o Algunos centros utilizarán fundas con cierre para los teléfonos; los alumnos conservarán sus teléfonos, pero no podrán acceder a ellos durante el horario escolar

VII. Próxima reunión: agosto de 2026

VIII. Levantamiento de la sesión

- a. Hora de finalización: 6:42