



innovation

HIGH SCHOOL

اللجنة الاستشارية لمتعلمي اللغة الإنجليزية - الربع الرابع

ميركوليس، 29 أبريل 2026، الساعة 6:00 مساءً 1

رابط الاجتماع الافتراضي - <https://meet.google.com/rmo-nnub-zoq>

.I. مرحباً

a. مقدمات.

افتتح الاجتماع إيلوي بيلايو.

الموظفون الإضافيون الحاضرون:

- توماس براوننج (دعم الترجمة الإسبانية)
- دينا ماتي (دعم الترجمة العربية)

تم الترحيب بالأباء وطلب منهم تسجيل الدخول عبر رمز الاستجابة السريعة أو رابط الدردشة.
تجدر الإشارة إلى أن هذا هو الاجتماع الأخير للجنة الاستشارية للغة الإنجليزية كلغة ثانية لهذا العام الدراسي.

b. التعليقات العامة.

.II. تحديث برامج الولايات والبرامج الفيدرالية (فيديو)

a. التقدم المحرز في تحقيق أهداف خطة تحسين الأداء المحلي

الهدف الأول: التقدم الأكاديمي

● نقاط القوة:

- ارتفاع معدلات إعادة تصنيف اللغة الإنجليزية
- ارتفاع في نتائج اختبار القراءة NWEA
- تحسين معدلات إكمال الساعات المعتمدة والتخرج

● التحديات:

- مؤشر تقدم متعلم اللغة الإنجليزية أقل من الهدف
- نتائج الرياضيات أقل من الهدف

الهدف الثاني: الاستعداد للجامعة والمسار المهني

● نقاط القوة:

- زيادة المشاركة في دورات التعليم المهني والتقني

- نمو في التسجيل المزدوج وإكمال برنامج AG
- التحديات:
- أداء ضعيف في اللغة الإنجليزية والرياضيات (لوحة بيانات الولاية: حالة حمراء)

الهدف الثالث: استبقاء الطلاب

- نقاط القوة:
- 93.1% من الطلاب ظلوا مسجلين أو تخرجوا أو انتقلوا إلى جامعات أخرى
- معدلات إنجاز العمل مرتفعة (94.2%)
- لا توجد عقوبات بالإيقاف أو الطرد

● التحديات:

- معدل الاحتفاظ أقل من الهدف (71.6% مقابل 80%)
- معدل عدم الإنجاز أعلى من الهدف المحدد

الهدف الرابع: إشراك أولياء الأمور

- مشاركة عالية في الاجتماعات والفعاليات المدرسية
- شراكات قوية مع منظمات المجتمع المحلي
- تمت دعوة أولياء الأمور لإكمال استبيان لتقديم ملاحظاتهم.

b. نتائج الاستطلاع

- تمت مشاركة نتائج الاستطلاع مع أولياء الأمور والطلاب
- نتائج رائعة بشكل عام

c. منحة الطوارئ للتعافي من صعوبات التعلم (LREBG)

- مراجعة إجراءات خطة العمل المحلية 1.8 LREBG
- تم استخدام المنحة لتمويل ما يلي:
- برامج الدروس الخصوصية والتدخل الأكاديمي
- برامج الدروس الخصوصية الصيفية والليلية
- معلمين إضافيين وموظفي دعم
- الصحة النفسية والدعم الاجتماعي والعاطفي

d. خطة CSI

- نسبة إتمام الدراسة = معدل التخرج
- زيادة في عدد الدروس الخصوصية
- تدقيق ائتماني مُحسّن وتخطيط للخريجين

e. مسودة خطة رأس المال المحلي 2026/2027

[مسودة خطة رأس المال المحلي 26-27.](#)

- متطلبات كاليفورنيا الجديدة بشأن المدارس الخالية من الهواتف
غاية:

- قلل من عوامل التشنيت
- تحسين التركيز والسلامة

تطبيق:

- يختلف ذلك باختلاف موقع المدرسة
- مثال تم مشاركته: استخدام حافظات الهواتف المقفلة

موعد البدء المتوقع: بداية العام الدراسي القادم (يوليو)

a. تعليق

ملاحظات أولياء الأمور: تم تسجيل استجابة إيجابية في المحادثة

إعادة التصنيف .IV

a. ما هي إعادة التصنيف؟

شرح التعريف: يُعاد تصنيف الطلاب عند إتقانهم اللغة الإنجليزية. المتطلبات الحالية هي:

- حصل على درجة 4 ELPAC
- الحصول على تقدير C أو أعلى في اللغة الإنجليزية / اللغة الإنجليزية كلغة ثانية
- قراءة NWEA قريبة من مستوى الصف الدراسي
- إشعار للوالدين

b. تحديث معايير إعادة التصنيف

- إضافة خيار تقييم OPTEL
- المستوى الثالث فما فوق في اللغة الاستقبالية والتعبيرية يؤهل لذلك
- التقدم المحرز: تم إعادة تصنيف 50 طالبًا حتى الآن هذا العام
- أولياء الأمور مدعوون لتقديم ملاحظاتهم حول التحديث المقترح.

.V تحديثات الاختبار

- a. اختبار ELPAC: ينتهي في 29 مايو
- b. CAASPP (CAST/CAA): ينتهي في 8 مايو
- c. اختبار NWEA: ينتهي في 15 مايو
- d. أكد الموظفون على أهمية إكمال الطلاب للاختبارات.

.VI الفعاليات القادمة

اتفاقيات الدراسة المستقلة

- تم إرسالها في شهر مايو عبر البريد الإلكتروني

- مطلوب للتسجيل
- يجب أن يوقع من قبل:
- الطالب + الوالد (إذا كان قاصراً)
- للطلاب فقط (إذا كان الشخص بالغاً)

تخرُج

- يحدث في شهري مايو ويونيو
- تختلف التواريخ باختلاف المركز التعليمي
- يُنصح أولياء الأمور بالتواصل مع المعلم المشرف.

عطلة الصيف

- 8 يونيو - 19 يونيو
- تختلف جداول ما بعد العطلة حسب الموقع

أسئلة ومناقشة

- سؤال حول تاريخ بدء سريان سياسة الهاتف:
 - الرد: على الأرجح في يوليو (بداية العام الدراسي القادم)
- توضيح إضافي:
 - ستستخدم بعض المواقع حقائب هواتف مقفلة؛ يحتفظ الطلاب بهواتفهم ولكن لا يمكنهم الوصول إليها خلال ساعات الدوام المدرسي.

.VII الاجتماع القادم: أغسطس 2026

.VIII تأجيل

a. ملاحظة: وقت الانتهاء: 6:42 مساءً