



innovation

HIGH SCHOOL

Comité Asesor de Padres (ELAC)

Tercer trimestre

Notas de la reunión

Fecha: 25 de febrero de 2026

Hora: 12:30pm

Lugar: Google Meet y en persona

1. Bienvenida y presentaciones
 - a. Hora de inicio de la reunión: 12:38pm
 - b. Moderadores: Eloy Pelayo y Thomas Browning (en persona)
 - c. Intérprete: [Renee Enjara](#) (árabe)
 - d. Presentaciones y orden del día: Eloy presentó la hoja de registro y los centros de aprendizaje de la región.
 - e. Asistencia: solo personal en línea, padres y alumnos en persona
2. Hazel Health
 - a. Ponente invitada: Mónica Jauregui
 - b. Mónica presentó los recursos de Hazel Health y cómo funciona el proceso. Los recursos están disponibles en inglés y español. Hazel Health ofrece sesiones de terapia TeleHealth para los estudiantes que reúnen los requisitos. Pueden prestar sus servicios ~~en el hogar~~ en el hogar (de forma totalmente gratuita). Hay terapeutas multilingües disponibles. Los trabajadores sociales y los consejeros tienen enlaces para inscribir a los estudiantes. Modelo de terapia a corto plazo, citas semanales (una media ~~de 30 minutos~~ ~~semanales~~).
3. En función del tiempo y la asistencia, Eloy optó por enviar la presentación por correo electrónico al personal para que la revisaran en su tiempo libre.
4. SARC
 - a. Informe anual que ofrece una visión general rápida de los programas de la escuela, enlace compartido
5. Panel de control de California
 - a. Se proporcionó un enlace a los resultados del panel de control ~~2023~~ 2024
6. LCAP
 - a. Progreso del LCAP a mitad de año
 - i. Se reprodujo un vídeo que resume el progreso a mitad de año
 - ii. Se proporcionó un enlace a las encuestas para padres y alumnos
 - b. Objetivo 3 del LCAP
 - i. Retención de alumnos

1. Se describieron diferentes métodos utilizados para aumentar la asistencia de los alumnos
- c. Objetivo 4 del LCAP
 - i. Aumentar la participación de los padres
 1. Se describieron varios métodos para fomentar la participación de los padres.
7. Programa para estudiantes de inglés
 - a. Identificar y apoyar a los estudiantes de inglés
 - i. Se utiliza una encuesta sobre el idioma que se habla en casa para determinar si se habla un idioma diferente en el hogar
 - ii. Se utiliza el ELPAC para determinar el dominio del idioma
 - iii. Una vez establecida la competencia, los estudiantes pueden reclasificarse
 - iv. Se envían varias notificaciones a lo largo del año
8. CSI y DTA
 - a. Nuestras escuelas cumplen los requisitos para CSI y DTA.
 - b. Se pidió a los asistentes que rellenaran una breve encuesta CSI
9. CYBHI - Bienestar estudiantil
 - a. El programa es una colaboración con seguros privados
 - b. Gratuito para los estudiantes
10. Exámenes estatales
 - a. Se realizan múltiples exámenes desde febrero hasta mayo
 - i. PFT
 - ii. ELPAC
 - iii. CAASSP
 - iv. CAST
 - v. NWEA
11. Próximos eventos
 - a. Vacaciones de primavera
 - b. Día de los Caídos
12. Discurso de clausura
 - a. Se agradeció a los asistentes su participación y su continuo apoyo.
 - b. Se compartieron los enlaces a las encuestas para padres y alumnos
13. La reunión en línea se dio por concluida a las 12:52pm
14. La reunión presencial se dio por concluida a las 1:15pm