



Actas de la reunión del Consejo Asesor de Padres

11/06/25

Minutos

- La reunión comenzó a las 17:35.
- Registro: Betsy compartió un enlace y un código QR para que los participantes se registraran.
- Agenda: Michelle revisó la agenda
- Betsy analizó el LCAP y lo que significa.
- Michelle repasó nuestro informe LCAP de mitad de año.
 - Aumento de la participación de los tutores en un 177%.
 - Alto índice de finalización de créditos para los estudiantes que tienen citas de tutoría.
- Betsy revisó los objetivos del LCAP:
 - Mayor progreso académico
 - Aumentar la asistencia de los estudiantes
 - Aumentar la preparación universitaria y profesional
 - Aumentar la participación de los padres
- Michelle compartió un código QR y un enlace a una encuesta para que los padres dieran su opinión.
 - También se explicó cómo los padres pueden activar el micrófono o dejar sus comentarios en el chat, además del código de la encuesta.

- Betsy habló sobre el objetivo 1.
 - Trabaja para entregar un crédito por semana.
 - Las clases de SGI, CNA, boxeo y tutorías nos ayudarán a trabajar para lograr esto.
 - Betsy preguntó a los padres: ¿Cómo podemos lograr que su hijo/a entregue uno o más créditos por semana?
 - Ningún parent activó el micrófono ni compartió comentarios en el chat.
- Michelle habló sobre el aumento de la asistencia estudiantil
 - 2 citas presenciales cada semana
 - Colaborar estrechamente con los responsables de retención estudiantil.
 - Esfuérzate al máximo en el proceso de reincorporación.
 - Michelle preguntó: ¿Cómo podemos lograr que sus estudiantes asistan de manera constante a dos citas programadas?
 - Ningún parent activó el micrófono ni compartió comentarios en el chat.
- Betsy habló sobre la preparación para la universidad y la carrera profesional.
 - Aumentar la participación en clases y talleres universitarios y profesionales, invitar a más ponentes, realizar más excursiones, organizar más ferias y planificar la educación postsecundaria.
 - Betsy preguntó si su hijo/a ha participado en alguna de estas actividades y si tiene un plan para después de la secundaria.
 - Ningún parent activó el micrófono ni compartió comentarios en el chat.
- Michelle compartió sus objetivos para la participación de los padres.
 - Cuatro noches para padres al año con entrega de premios y cenas.
 - Michelle preguntó: ¿Hay alguna otra persona con la que te gustaría estar comprometida?

- Ningún parent activó el micrófono ni compartió comentarios en el chat.
- Betsy volvió a compartir el código QR y el enlace a la encuesta para padres.
- Michelle explicó qué significan las siglas LREBG y su impacto en nuestras escuelas.
- Betsy habló sobre los objetivos clave de LREBG.
 - Acelerar el aprendizaje
 - Apoyar el bienestar de los estudiantes
 - Involucrar a las familias en la mejora escolar
 - Cerrar las brechas de rendimiento
- Michelle compartió ideas sobre cómo usar los fondos
 - Tutoría e intervención académica
 - Actividades de verano y de enriquecimiento extraescolar
 - profesores adicionales y material didáctico
 - Salud mental y apoyo socioemocional
- Betsy solicitó una breve interacción con los padres: un pulgar hacia arriba o escribir "sí" en el chat si estaban de acuerdo con la forma en que estábamos gastando los fondos.
 - Ningún parent activó el micrófono ni compartió comentarios en el chat.
- Michelle presentó CSI y lo que significa.
- Betsy repasó en qué consiste el plan integral de apoyo y mejora para nuestra escuela.
 - La ley federal exige que las agencias educativas determinen quién reúne los requisitos.
 - Las escuelas que cumplan los requisitos deberán elaborar un plan de mejora para las tasas de graduación a los 4-5 años.

- o Planeamos mejorar nuestro índice de calificaciones mediante la colaboración con tutores y el seguimiento de la información de los alumnos de cuarto y quinto año.
 - o ¿Han desarrollado un plan para monitorear esto?
- Michelle compartió actualizaciones del plan
 - o Los estudiantes han sido identificados
 - o Los maestros supervisores monitorean el progreso hacia CSI
 - o Los tutores trabajan con los estudiantes para completar los créditos.
 - o Completar los créditos es muy importante
- Betsy compartió actualizaciones de la consejera
 - o Fecha límite para la graduación de invierno: 12 de diciembre
 - o Fotos de personas mayores:
 - CV 20 de enero
 - NC 21 de enero
 - o Graduación de invierno, 30 de enero
- Michelle compartió fechas importantes
 - o Día de los veteranos - 11 de noviembre
 - o Vacaciones de Acción de Gracias - 24 al 28 de noviembre
 - o Vacaciones de invierno - 22 de diciembre - 9 de enero
 - o Semanas de conexión - del 12 al 23 de enero
 - o Ventana de otoño de NWEA - 15 de octubre - 14 de noviembre
 - o ELPAC comienza el 1 de febrero
 - o Cumpleaños de Lincoln - 9 de febrero
 - o Día del presidente - 16 de febrero
- Betsy volvió a compartir el código QR para iniciar sesión.
- Michelle agradeció a todos y compartió la fecha y hora de la próxima reunión.
 - o 26 de febrero de 2025 a las 17:30

- La reunión finalizó a las 18:05.