

## Minutos

- La reunión comenzó a las 17:35.
- Registro: Betsy compartió un enlace y un código QR para que los participantes se registraran.
- Agenda: Michelle revisó la agenda
- Betsy analizó el LCAP y lo que significa.
- Michelle repasó nuestro informe LCAP de mitad de año.
  - o Aumento de la participación de los tutores en un 177%.
  - o Alto índice de finalización de créditos para los estudiantes que tienen citas de tutoría.
- Betsy revisó los objetivos del LCAP:
  - o Mayor progreso académico
  - o Aumentar la asistencia de los estudiantes
  - o Aumentar la preparación universitaria y profesional
  - o Aumentar la participación de los padres
- Michelle compartió un código QR y un enlace a una encuesta para que los padres dieran su opinión.
  - o También se explicó cómo los padres pueden activar el micrófono o dejar sus comentarios en el chat, además del código de la encuesta.

- Betsy habló sobre el objetivo 1.
  - Trabaja para entregar un crédito por semana.
  - Las clases de SGI, CNA, boxeo y tutorías nos ayudarán a trabajar para lograr esto.
  - Betsy preguntó a los padres: ¿Cómo podemos lograr que su hijo/a entregue uno o más créditos por semana?
    - Ningún padre activó el micrófono ni compartió comentarios en el chat.
- Michelle habló sobre el aumento de la asistencia estudiantil
  - 2 citas presenciales cada semana
  - Colaborar estrechamente con los responsables de retención estudiantil.
  - Esfuérzate al máximo en el proceso de reincorporación.
  - Michelle preguntó: ¿Cómo podemos lograr que sus estudiantes asistan de manera constante a dos citas programadas?
    - Ningún padre activó el micrófono ni compartió comentarios en el chat.
- Betsy habló sobre la preparación para la universidad y la carrera profesional.
  - Aumentar la participación en clases y talleres universitarios y profesionales, invitar a más ponentes, realizar más excursiones, organizar más ferias y planificar la educación postsecundaria.
  - Betsy preguntó si su hijo/a ha participado en alguna de estas actividades y si tiene un plan para después de la secundaria.
    - Ningún padre activó el micrófono ni compartió comentarios en el chat.
- Michelle compartió sus objetivos para la participación de los padres.
  - Cuatro noches para padres al año con entrega de premios y cenas.
  - Michelle preguntó: ¿Hay alguna otra persona con la que te gustaría estar comprometida?

- Ningún padre activó el micrófono ni compartió comentarios en el chat.
- Betsy volvió a compartir el código QR y el enlace a la encuesta para padres.
- Michelle explicó qué significan las siglas LREBG y su impacto en nuestras escuelas.
- Betsy habló sobre los objetivos clave de LREBG.
  - Acelerar el aprendizaje
  - Apoyar el bienestar de los estudiantes
  - Involucrar a las familias en la mejora escolar
  - Cerrar las brechas de rendimiento
- Michelle compartió ideas sobre cómo usar los fondos
  - Tutoría e intervención académica
  - Actividades de verano y de enriquecimiento extraescolar
  - profesores adicionales y material didáctico
  - Salud mental y apoyo socioemocional
- Betsy solicitó una breve interacción con los padres: un pulgar hacia arriba o escribir "sí" en el chat si estaban de acuerdo con la forma en que estábamos gastando los fondos.
  - Ningún padre activó el micrófono ni compartió comentarios en el chat.
- Michelle presentó CSI y lo que significa.
- Betsy repasó en qué consiste el plan integral de apoyo y mejora para nuestra escuela.
  - La ley federal exige que las agencias educativas determinen quién reúne los requisitos.
  - Las escuelas que cumplan los requisitos deberán elaborar un plan de mejora para las tasas de graduación a los 4-5 años.

- o Planeamos mejorar nuestro índice de calificaciones mediante la colaboración con tutores y el seguimiento de la información de los alumnos de cuarto y quinto año.
  - o ¿Han desarrollado un plan para monitorear esto?
- Michelle compartió actualizaciones del plan
  - o Los estudiantes han sido identificados
  - o Los maestros supervisores monitorean el progreso hacia CSI
  - o Los tutores trabajan con los estudiantes para completar los créditos.
  - o Completar los créditos es muy importante
- Betsy compartió actualizaciones de la consejera
  - o Fecha límite para la graduación de invierno: 12 de diciembre
  - o Fotos de personas mayores:
    - CV 20 de enero
    - NC 21 de enero
  - o Graduación de invierno, 30 de enero
- Michelle compartió fechas importantes
  - o Día de los veteranos - 11 de noviembre
  - o Vacaciones de Acción de Gracias - 24 al 28 de noviembre
  - o Vacaciones de invierno - 22 de diciembre - 9 de enero
  - o Semanas de conexión - del 12 al 23 de enero
  - o Ventana de otoño de NWEA - 15 de octubre - 14 de noviembre
  - o ELPAC comienza el 1 de febrero
  - o Cumpleaños de Lincoln - 9 de febrero
  - o Día del presidente - 16 de febrero
- Betsy volvió a compartir el código QR para iniciar sesión.
- Michelle agradeció a todos y compartió la fecha y hora de la próxima reunión.
  - o 26 de febrero de 2025 a las 17:30

- La reunión finalizó a las 18:05.