



innovation high

(ELAC) اجتماع اللجنة الاستشارية لمتعلمي اللغة الإنجليزية

محضر اجتماع اللجنة الاستشارية لمتعلمي اللغة الإنجليزية (ELAC) للربع الثاني

مدرسة سان دييغو ووركفورس إنوفيشن الثانوية

تاريخ الاجتماع: 5 نوفمبر 2025

وقت البدء: 5:35 مساءً

1. الترحيب

تم الترحيب بحرارة بجميع أولياء الأمور والموظفين الذين يمثلون مختلف مراكز التعلم في مدرسة سان دييغو ووركفورس إنوفيشن الثانوية.

تمت مراجعة الغرض من لجنة استشارية متعلمي اللغة الإنجليزية (ELAC): تقديم المشورة بشأن البرامج والخدمات التي تدعم متعلمي اللغة الإنجليزية (ELs)، وتشجيع مشاركة الأسرة، وتعزيز النجاح الأكاديمي.

2. مراكز التعلم الممثلة

شارك 12 مركزًا تعليميًا كما يلي:

تشولا فيستا

سيتي هايتس

إسكونديدو

ليك إلسينور

ليكسايد

ليمون جروف

ليندا فيستا

مورينو فالي

موريتا

ناشيونال سيتي

فيستا

إل كاجون



. مقدمات

إ. بيلايو، مقدم العرض

ت. براونينج، مترجم

، مترجم

4. الموافقة على محضر اجتماع ELAC السابق

تمت مراجعة محضر اجتماع ELAC السابق. أكد الأعضاء دقة المعلومات.

✓ اقتراح الموافقة على المحضر: تمت الموافقة بالإجماع.

5. ما هو ELAC؟

لجنة استشارية متعلمي اللغة الإنجليزية (ELAC) هي لجنة مكونة من أولياء الأمور والموظفين وأعضاء المجتمع الذين يقدمون المشورة لإدارة المدرسة بشأن البرامج والخدمات لمتعلمي اللغة الإنجليزية. تقوم ELAC بمراجعة الأداء الأكاديمي ودعم تطوير اللغة وضمان تضمين آراء أولياء الأمور في قرارات المدرسة التي تؤثر على متعلمي اللغة الإنجليزية.

6. الدعم الأكاديمي ومنهج تطوير اللغة الإنجليزية

تقدم مدرسة سان دييغو ووركفوردس إنوفيشن الثانوية الدعم التالي لمتعلمي اللغة الإنجليزية: مدرسون ثنائيو اللغة/مساعدون تربويون: يقدمون المساعدة المباشرة في الحصول على الاعتمادات الدراسية وفهم اللغة وممارسة اللغة الإنجليزية. برامج تعليمية لتعزيز المهارات الأكاديمية واللغوية: روزيتا ستون: اكتساب اللغة وممارسة النطق.

إدمينتوم: الدورات الأكاديمية واستعادة الاعتمادات الدراسية والتعليم الموجه.

IXL: ممارسة مخصصة في القراءة والكتابة والرياضيات.

تم تصميم التعليم الموجه لتطوير اللغة الإنجليزية (ELD) لمساعدة الطلاب على تحقيق أهداف إعادة تصنيف.

7. ما هو LCAP؟

خطة الرقابة والمساءلة المحلية (LCAP) هي خطة مدتها ثلاث سنوات تحدد كيفية استخدام المدرسة للتمويل الحكومي لتحقيق الأهداف التعليمية المحلية. تم تطويرها بمساهمة من الموظفين وأولياء الأمور وشركاء المجتمع.



أهداف (LCAP 2025-2026):

تعزيز التقدم الأكاديمي: تحسين أداء الطلاب في جميع المواد الدراسية.

زيادة حضور الطلاب: ضمان المشاركة والانخراط المستمرين.

الاستعداد للكلية والوظيفة: إعداد الطلاب للحياة بعد المدرسة الثانوية.

مشاركة أولياء الأمور: تعزيز التواصل ومشاركة الأسرة.

8. الهدف رقم 2 – زيادة حضور الطلاب

لتحقيق الهدف رقم 2 من خطة LCAP، نفذت مدرسة سان ديبغو ووركفورس إنوفيشن الثانوية عدة استراتيجيات للحضور والمشاركة:

موعدان مجدولان مع المعلمين لكل طالب في الأسبوع.

تتوفر مواعيد إضافية مع المعلمين الخصوصيين بناءً على احتياجات الطلاب.

تذكيرات آلية بالمواعيد (مكالمات هاتفية أو رسائل نصية أو رسائل بريد إلكتروني).

عملية دعم استبقاء الطلاب لتحديد الطلاب المعرضين للخطر ومساعدتهم.

يتم توفير الوصول إلى الموارد للطلاب في المدرسة، بما في ذلك الوجبات والمخزن وموارد

.HOPE

تواصل أسبوعي بين الطلاب والمعلمين لتعزيز المساءلة والتواصل.

9. LREBG – منحة الطوارئ لاستعادة التعلم

منحة الطوارئ لاستعادة التعلم (LREBG) هي تمويل حكومي مقدم لمساعدة المدارس على معالجة

فقدان التعلم ودعم استعادة الطلاب بعد جائحة COVID-19.

تتلقى مدرسة سان ديبغو ووركفورس إنوفيشن الثانوية 44,518.00 دولارًا من تمويل LREBG.

سيتم إضافة إجراء جديد (الإجراء 1.8) إلى تقرير LCAP نصف السنوي لتوضيح استخدام هذه

الأموال.

الأهداف الرئيسية لتمويل LREBG:

تسريع التعلم من خلال التدريس الخصوصي والتعليم في مجموعات صغيرة وزيادة وقت التعلم.

دعم صحة الطلاب من خلال خدمات الاستشارة والصحة العقلية.

إشراك الأسر في جهود تحسين المدرسة والتعافي.



ذوي الدخل المنخفض.

أفكار لاستخدام الأموال المحتمل:

برامج التدريس الخصوصي والتدخل الأكاديمي.

برامج إثراء صيفية وبعد المدرسة.

معلمون أو مساعدون تعليميون إضافيون.

دعم الصحة العقلية والاجتماعية والعاطفية.

استبيان الآباء/الشركاء التربويين:

طلب من المشاركين تقديم آرائهم عن طريق رفع الإبهام أو كتابة "نعم" في الدردشة للإشارة إلى

موافقتهم على أفكار تمويل LREBG المقترحة.

✓ أيد معظم الحاضرين أولويات التمويل المدرجة.

10. خطة الدعم والتحسين الشامل (CSI)

تم تقديم عرض تقديمي يشرح خطة الدعم والتحسين الشامل (CSI).

ما هي CSI؟

تتطلب القوانين الفيدرالية من الوكالات التعليمية تحديد ما إذا كانت المدارس مؤهلة للحصول على دعم

إضافي. يجب على المدارس التي تستوفي معايير معينة، مثل معدل التخرج لمدة 4-5 سنوات أقل من

الأهداف المحددة من قبل الولاية، وضع خطة لتحسين تحصيل الطلاب.

الوضع الحالي للمدرسة:

تتأهل مدرسة سان دييغو ووركفورس إنوفيشن الثانوية للحصول على

ما هو CSI؟

تقتضي القوانين الفيدرالية من المؤسسات التعليمية تحديد ما إذا كانت المدارس مؤهلة للحصول على

دعم إضافي. يجب على المدارس التي تستوفي معايير معينة، مثل معدل التخرج خلال 4-5 سنوات

أقل من الأهداف المحددة من قبل الولاية، وضع خطة لتحسين تحصيل الطلاب.

الوضع الحالي للمدرسة:

تستوفي مدرسة San Diego Workforce Innovation High School شروط CSI بناءً على

بيانات معدل التخرج.

تحديثات الخطة والاستراتيجيات:

تم تحديد الطلاب القادرين على التخرج في غضون 4-5 سنوات.



innovation high

(ELAC) اجتماع اللجنة الاستشارية لمتعلمي اللغة الإنجليزية

يقوم المعلمون المشرفون بمراقبة التقدم عن كثب.

يعمل المعلمون الخصوصيون مع الطلاب لزيادة إكمال الاعتمادات.

يؤكد الموظفون على أهمية استعادة الاعتمادات والمشاركة لتحسين نتائج التخرج.

11. التعليقات

تمت دعوة أولياء الأمور والشركاء التعليميين لتقديم تعليقاتهم حول:

دعم متعلمي اللغة الإنجليزية.

أهداف الحضور في خطة LCAP.

استخدام تمويل LREBG.

أبرزت الردود الإيجابية الرضا عن التواصل وفرص التدريس والوصول إلى موارد الطلاب.

12. الأحداث القادمة

اجتماع ELAC القادم: الخميس، 6 مارس 2026 @ 5:30 مساءً (افتراضي)

سيتم الإعلان عن ورش عمل إضافية للآباء واجتماعات DELAC (اللجنة الاستشارية لمتعلمي اللغة

الإنجليزية بالمنطقة) من خلال قنوات الاتصال بالمدرسة.

13. رفع الجلسة

تم رفع الجلسة في الساعة 6:00 مساءً.

تم توجيه الشكر للحاضرين على مشاركتهم المستمرة والتزامهم بدعم متعلمي اللغة الإنجليزية في

جميع المدارس.