



innovation

HIGH SCHOOL

Comité Asesor de Padres (ELAC)
Trimestre 4
Notas de la reunión

Date: 29 de Mayo, 2025

Hora: 5:30 PM

Location: Google Meet - <https://meet.google.com/hhe-qmin-qsb>

I. Bienvenida y presentaciones

- **Hora de inicio de la reunión:** 5:30pm
 - **Facilitador:** Sr. Pelayo
 - **Intérprete:** Sr. Browning
 - Se compartieron las presentaciones y los objetivos de la reunión.
 - **Comentarios del público:** Se brindó la oportunidad; no se presentaron comentarios.
-

II. Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (Resumen de fin de año)

Se presentaron las prioridades de financiamiento, las metas y el progreso alcanzado durante el año escolar 2024-2025.

Metas del LCAP para 2024-2025:

- **Meta I:** Aumentar el Rendimiento Académico
 - **Meta II:** Desarrollar habilidades de preparación universitaria y profesional
 - **Meta III:** Mejorar la Retención Estudiantil
 - **Meta IV:** Aumentar la Participación y el Compromiso de los Padres
-

III. Meta I-Aumentar el Rendimiento Académico

A. Indicador de Progreso del Aprendiz de Inglés (ELPI):

- Tasa de Progreso: 37.5%

B. Datos de la Evaluación NWEA:

- **Lectura:**
 - 95.7% de estudiantes reexaminados
 - 54.1% demostró crecimiento
- **Matemáticas:**
 - 95.7% de estudiantes reexaminados
 - 58,6% de crecimiento demostrado

C. Promedio de créditos completados:

- 3,13 créditos por estudiante
-

IV. Meta II - Preparación Universitaria y Profesional

A. Participación en la preparación profesional:

- Educación Técnica Profesional (CTE): 162 estudiantes
- Jobs for America's Graduates (JAG): 596 estudiantes
- Programa Pro Skills: 646 alumnos

B. Matrícula dual:

- 32 estudiantes participaron en cursos de nivel universitario

C. Indicador de Universidad y Carrera (CCI):

- Nivel de rendimiento: Naranja
- Estudiantes identificados como preparados: 4.6%

D. Resultados de la Evaluación Estatal:

- **ELA:** 31% cumplió/excedió los estándares
- **Matemáticas:** 8% cumplió/sobrepasó los estándares
- **Ciencias** 4% cumplió/sobrepasó los estándares

E. Indicador de Rendimiento Académico Crecimiento:

- **ELA Estado:** Incrementado en 26.7 puntos
- **Matemáticas Estado:** Aumento de 17.2 puntos

V. Meta III-Mejorar la Retención Estudiantil

A. Asistencia y Disciplina Estudiantil:

- Tasa de Asistencia: 84.89%
- Tasa de Suspensión: 0%
- Tasa de Expulsión: 0%

VI. Meta IV - Aumentar la Participación y el Compromiso de los Padres

A. Métricas de participación:

- Participación de PAC y ELAC: 620 padres/familias involucradas

B. Participación y resultados de la encuesta:

Grupo	Participación	Se sienten Seguro	Se sienten conectados	Se sienten comprometidos
Padres	25%	100%	99%	98%
Estudiantes	48%	99%	98%	99%
Personal	74%	98%	98%	97%

VII. Actualización de las pruebas ELPAC y procedimientos de reclasificación

A. ELPAC Actualización:

- Pruebas completadas para los aprendices de inglés
- Los datos utilizados para evaluar el desarrollo del lenguaje y el progreso

B. Criterios de reclasificación:

- Rendimiento general en ELPAC
- Aportaciones de los profesores
- Comentarios de los padres
- Rendimiento en las evaluaciones académicas estatales

C. Servicios para alumnos EL:

- Desarrollo del idioma inglés designado e integrado
 - Intervenciones de apoyo académico
 - Recursos y talleres para el desarrollo del idioma
-

VIII. Revisión de los resultados de la encuesta sobre el clima escolar

- Discusión de los resultados de la encuesta de estudiantes, padres y personal
 - Áreas destacadas: seguridad, conexión y compromiso
-

IX. Próximos eventos importantes

- **Vacaciones de verano:** Junio 9 - Julio 1, 2025
 - Se anima a los padres a acceder al aprendizaje de verano y a los recursos de apoyo EL
-

X. Observaciones finales y clausura

- Se agradeció a los asistentes por su participación y apoyo continuo.
- **Se levanta la sesión a las: 6:05 PM**