

Comité Asesor de Padres (ELAC) Trimestre 1 Orden del día

Localización: Virtual Fecha: 9/12/24 Hora: 5:30PM

Únete a Google Meeting: https://meet.google.com/kgh-syyi-hcd

O marque: (US) +1 859-545-2201 PIN: 550 249 512#.

I. Bienvenidos

A. Hora de inicio: 5:35pm

B. Presentaciones

- 1. La hoja de inscripción se publicó en el chat y se compartió en la diapositiva
- 2. Eloy Pelayo profesor en Chula Vista presentador inglés
- 3. Lisa Shiroma profesora en Chula Vista presentadora español
- 4. Representados: Chula Vista, City Heights, Escondido, Lake Elsinore, Lakeside, Lemon Grove, Linda Vista, Moreno Valley, Murrieta, National City, Vista
- C. Comentarios del público ninguno

II. ¿Qué es ELAC?

- A. Explicar el propósito de formar un ELAC en el centro escolar Inglés/Español presentado
- B. Explicar las responsabilidades de ser miembro del ELAC Inglés/Español presentado
- C. Responder a cualquier pregunta

III. 24-25 Posiciones del Comité ELAC

- **A.** Presidente: Preside todas las reuniones del ELAC, puede firmar cartas, informes y otras comunicaciones del comité.
- **B.** Vicepresidente: Asiste al presidente y desempeña sus funciones en su ausencia.
- C. Secretario: Mantiene todas las actas escritas de las reuniones
- **D.** Responsabilidades: presentación a los padres de las condiciones, responsabilidades y expectativas.
- E. Candidaturas a Presidente y Secretario
- F. ¿Algún interesado? Contacta con Eloy Pelayo en el 619-489-6146

IV. Ayudas y criterios de reclasificación

- **A.** Explicación de la definición de reclasificación
- **B.** Cómo pueden reclasificarse los estudiantes
 - 1. ELPAC Nivel 4
 - 2. C o mejor en el semestre de clase de Inglés
 - 3. Puntuación NWEA cercana al nivel del curso
 - 4. Notificación a los padres

V. Comprender las Evaluaciones de Competencia de los Estudiantes de Inglés de California (ELPAC)

- A. Definición explicada
- **B.** Ventana de pruebas febrero-mayo

- C. Cuatro partes: Leer, Escribir, Escuchar, Hablar
- **D.** Pruebas presenciales
- E. ¿Preguntas? El padre preguntó cómo el estudiante puede reclasificar

VI. Título 1

- A. Programa Título 1 Requisitos y servicios
- **B.** Objetivos
 - 1. Programas de intervención y personal de apoyo a los estudiantes
 - 2. Ayudar a los estudiantes sin hogar
 - 3. Participación de los padres
 - 4. ¿Hay alguna otra forma en la que le gustaría participar? preguntado a los padres/estudiantes

VII. Resumen del Pacto entre centros escolares y padres

- A. Responsabilidades escolares
 - 1. Educación de alta calidad
 - 2. Aprendizaje personalizado
 - 3. Expectativas claras: profesor, padres, alumnos
 - 4. Comunicación
 - 5. Desarrollo profesional
 - 6. Entorno seguro
 - 7. Acceso de calidad
- B. Responsabilidades de los padres/tutores
 - 1. Apoyo al aprendizaje
 - 2. Decisiones educativas
 - 3. Apoyo disciplinario
 - 4. Asistencia
- C. Responsabilidades de los estudiantes
 - 1. Asistencia
 - 2. Actitud positiva
 - 3. Cursos
 - 4. Respetar
- **D.** Comunicación
 - 1. Reuniones de padres y profesores
 - 2. Informes de situación
 - 3. Acceso y participación
 - 4. Comunicación bidireccional
- E. Preguntas: sin comentarios de los padres

VIII. Revisión 24-25 Objetivos LCAP

- A. ¿Qué es el LCAP?
- B. Objetivos del LCAP
 - 1. Aumentar el progreso académico
 - a) 2 créditos cada semana
 - b) Requisitos de tiempo para hacerlo 10 horas para créditos básicos
 - c) Comprender la fecha estimada de graduación
 - 2. Aumentar la asistencia de los estudiantes
 - 3. Preparación para la universidad y la carrera profesional
 - 4. Participación de los padres
 - 5. Comentarios: ¿Qué más podríamos hacer para ayudar a los alumnos a completar más créditos? Respuestas de padres y profesores
 - a) Trabajar los créditos en casa con el alumno
 - b) Más días de clase
 - c) "En mi caso, ustedes son muy atentos con mi hijo siempre tratan de ayudarlo"

- Traducido: "En mi caso ustedes son muy atentos con mi hijo siempre tratan de ayudarlo"
- d) "Lo que yo digo es que los muchachos tienen que ponerle más ganas a los estudios"
- e) Otros padres comentaron y hablaron en español, y el Sr. Pelayo respondió a las preguntas.

IX. Próximos acontecimientos importantes

- A. Pruebas NWEA: presentación de lo que son y lo que cabe esperar
 - 1. Lectura y matemáticas
 - 2. Pruebas de otoño y primavera
 - 3. Asignación de cursos
 - 4. Crecimiento
 - 5. Pregunta al profesor supervisor
- X. Fecha de la próxima reunión: 12/5/24 a las 5:30PM
- XI. ¿Preguntas de los asistentes?
 - A. Uno de los padres preguntó acerca de las posiciones de ELAC que el Sr. Pelayo respondió
- XII. Aplazamiento
 - A. Hora de finalización: 6:27pm