

INNOVATION HIGH SCHOOL Vista/Escondido

Actas del Comité Asesor de Padres del Segundo Trimestre | 11.17.22

Próximos Eventos

- Escuela Nocturna: Todos los Miércoles hasta las 8 PM
- Vacaciones de Acción de Gracias: 21/11/2022 - 25/11/2022
- Vacaciones de invierno: 19/12/2022 - 6/01/2023
- Día de Martin Luther King Jr.: 16/01/2023
- Graduación de invierno: 19/01/2023
- Fin del semestre Otoño-Invierno: 31/01/2023

Autocuidado en vacaciones

Combata la "tristeza navideña" con algunas formas de crear actividades de cuidado personal que nos ayuden a superar la temporada.

- **Conozca y respete sus límites** : si bien estas listas de tareas pueden ser divertidas, también pueden ser agotadoras y agotadoras. Debes saber cuándo decir "basta" o "no".
- **Establezca expectativas razonables** : Es natural tener altas expectativas de la temporada navideña; sin embargo, es igualmente importante consultar con nosotros mismos sobre cómo manejar nuestras esperanzas y expectativas.
- **Evite los desencadenantes conocidos** : para algunos, las vacaciones son un momento de recordatorios dolorosos, así que haga todo lo posible para reemplazarlos por otros emocionalmente satisfactorios.
- **Encuentre formas de retribuir** : retribuir o ayudar a otros durante las fiestas es una excelente manera de contribuir positivamente y brindar un sentido de propósito y significado.
- **Decora para tu comodidad** : elige decoraciones que te den una sensación de felicidad, paz, seguridad, ligereza o calma.
- **Sea más generoso con usted mismo** : planifique su tiempo para cuidar de su bien más importante: ¡USTED!

Noticias para personas mayores

Esto es lo que viene a tu manera

¿Qué está pasando MAYORES? ¡La graduación y todos los increíbles eventos para personas mayores que hemos preparado para ti están a la vuelta de la esquina! Mientras está trabajando en sus últimos meses de arduo trabajo, queremos tomarnos un minuto para detenernos y reconocer todo su arduo trabajo y animarlo a seguir adelante. ¡Estamos ansiosos por ver qué les depara el futuro a cada uno de ustedes!

- Fecha límite de crédito de graduación de invierno: 12/9/2022
- Recogida de toga y birrete de invierno: 09/01/2023 - 10/01/2023
- Graduación de invierno: 19/01/2023
- Fiesta: 19/05/2023
- Noche de Graduación: TBD
- Fecha límite de graduación de primavera: 19/05/2023
- Fecha límite de toga y birrete de primavera: 22/05/2023 - 23/05/2023
- Graduación de primavera: 06/02/2023

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con el Sr. Rodríguez al TRodriguez@innovationhigh.org

Acceder a actualizaciones

- Capacitamos a los jóvenes para que satisfagan las necesidades laborales actuales y futuras de los empleadores en todo el condado de San Diego.
- Access atiende a adultos jóvenes de 14 a 24 años que están trabajando para alcanzar sus metas educativas, de capacitación ocupacional y de empleo.
- Nuestro objetivo es mejorar las opciones laborales y profesionales y abordar los desafíos individuales para el empleo sostenible y el desarrollo profesional.
- Para obtener más información o una lista de los próximos eventos o capacitaciones, comuníquese con Nancy Guzmán.

Correo electrónico: NGuzman@access2jobs.org

Teléfono: 858.560.0871

Resumen de LCAP y Título I

LCAP con el programa Título I para toda la escuela integrado

- Aumentar el rendimiento académico.
 - Título I: Programas de intervención y personal para apoyar a los estudiantes.
 - Los estudiantes adquirirán habilidades para la preparación universitaria o profesional.
- Aumentar la retención de estudiantes.
 - Título I: Ayudando a estudiantes sin hogar
- Aumentar la participación de los socios educativos.
 - Título 1: Participación de los padres

Propósito del Programa Título I

- Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes del idioma inglés, los jóvenes de crianza temporal y los estudiantes de bajos ingresos.
- Implementar un programa instructivo integral para satisfacer las necesidades académicas de todos los estudiantes.

Título I para el año escolar 2021-2022

- ¿Qué funcionó y por qué en 2021-2022?
 - Se identificaron 229 estudiantes asistentes específicos de Título I para apoyo de intervención de alfabetización; 2,883 estudiantes completaron la Lectura NWEA; 203 fue el puntaje promedio de lectura Lexile para los 21-22 estudiantes asistentes objetivo atendidos.
- ¿Qué no funcionó y por qué en 2021-2022?
 - Según los comentarios de los estudiantes y maestros, 140 estudiantes asistentes de Target completaron 463 créditos de intervención; El 38% restante de los estudiantes asistentes de Target no completaron un programa de intervención.
- Para 2022-2023...
 - SDWIHS recomienda extender los servicios de extensión de intervención y los esfuerzos de participación de los estudiantes para aumentar la participación de los estudiantes en un programa de intervención; La escuela proporcionará apoyo individualizado para que los estudiantes alcancen sus metas.

Pregunta orientadora #1: La escuela Título I asigna fondos Título I para apoyar los programas y el personal de intervención.

- Qué funcionó y por qué en 2021-2022
 - SDWIHS brinda a los padres información vital en inglés y español en las reuniones de PAC/ELAC, como lo demuestran las agendas, las hojas de asistencia y las actas. La evidencia mostró 295

participantes para 21-22; 155 padres/tutores completaron las Encuestas Anuales; La encuesta anual mostró que el 73% de los padres/tutores se sienten animados a participar.

- ¿Qué no funcionó y por qué en 2021-2022?
 - Aunque se proporcionó información importante durante las reuniones de PAC/ELAC, no todos los padres entendieron los datos, como lo demuestran los resultados de la encuesta de padres/tutores y los comentarios durante las reuniones; La asistencia de los padres/tutores fue baja en PAC/ELAC debido a la fecha/hora de la reunión. los anuncios necesitan mejorar; La finalización de la encuesta de padres/tutores fue menor de lo previsto.
- Para 2022-2023
 - Proporcionar tiempo adicional durante las reuniones de PAC/ELAC para explicar cualquier pregunta que las familias puedan tener sobre las reuniones; Proporcionar reuniones en diferentes días/horarios para que puedan asistir más padres/tutores; Continúe comunicándose con los padres a través de varias plataformas para aumentar la participación y ofrecer diferentes actividades durante las reuniones.