

## Agenda de la reunión ELAC de innovación de la fuerza laboral de San Diego 17/11/22

1. Metas y planes escolares
2. LCAP con el Programa Escolar de Título I Integrado
  - a. Aumentar el rendimiento académico
    - i. Título I – Programas de intervención y personal para apoyar a los estudiantes.
  - b. Los estudiantes adquirirán habilidades para la preparación universitaria o profesional
  - c. Aumentar la retención de estudiantes
    - i. Título I – Ayudando a los estudiantes sin hogar
  - d. Aumentar la participación de los socios educativos
    - i. Título 1 – Participación de los padres
3. Título I Propósito del programa
  - a. Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes del idioma inglés, los jóvenes de crianza temporal y los estudiantes de bajos ingresos
  - b. Implementar un programa de instrucción completo para satisfacer las necesidades académicas de todos los estudiantes
4. Evaluación del Programa del Título I para el año escolar 2021-2022
  - a. Pregunta Guía #1: La escuela del Título I asigna fondos del Título I para apoyar los programas y el personal de Intervención
    - i. ¿Qué funcionó y por qué en 2021-2022?
      1. Se identificaron 229 estudiantes asistentes dirigidos al Título I para el apoyo de intervención de alfabetización; 2,883 estudiantes completaron la lectura NWEA; 203 fue el puntaje promedio de lectura Lexile para los 21-22 estudiantes asistentes específicos atendidos.
    - ii. ¿Qué no funcionó y por qué en 2021-2022?
      1. Sobre la base de los comentarios de estudiantes y profesores, 140 estudiantes asistentes de Target completaron 46 3 créditos de intervención; El 38% restante de los estudiantes de Target Assistant no completó un programa de intervención.
    - iii. Para 2022-2023
      1. SDWIHS recomienda extender los servicios de extensión de intervención y los esfuerzos de participación estudiantil para aumentar la participación de los estudiantes en un programa de intervención; La escuela proporcionará apoyo individualizado para que los estudiantes logren sus metas.
  - b. Pregunta Guía # 2: La escuela del Título I asigna fondos del Título I para apoyar el compromiso de los padres y la familia
    - i. ¿Qué funcionó y por qué en 2021-2022?
      1. SDWIHS proporciona información vital en inglés y español a los padres en las reuniones de PAC / ELAC, como lo demuestran las agendas, las hojas de registro y las actas. La evidencia mostró

295 participantes para 21-22; 155 padres/tutores completaron las Encuestas Anuales; La encuesta anual mostró que el 73% de los padres / tutores sienten se anima a participar.

ii. ¿Qué no funcionó y por qué en 2021-2022?

1. Aunque se proporcionó información importante durante las reuniones de PAC/ELAC, no todos los padres entendieron los datos, como lo demuestran los resultados de la encuesta de padres / tutores y los comentarios durante las reuniones; La asistencia de los padres/tutores fue baja en PAC/ELAC porque los anuncios de fecha y hora de las reuniones necesitan mejoras; La finalización de la encuesta de padres / tutores fue menor de lo previsto.

iii. Para 2022-2023

1. Proporcione tiempo adicional durante las reuniones de PAC / ELAC para explicar cualquier pregunta que las familias puedan tener de las reuniones; Proporcionar reuniones en diferentes días / horas para que más padres / tutores puedan asistir; Continúe llegando a los padres a través de varias plataformas para aumentar la participación y ofrecer diferentes actividades durante las reuniones.

5. Actualizaciones de la escuela  
un.