

Actas de la reunión de SDWIHS ELAC,
8/15/22

Hora de inicio: 11:05 am

1. Bienvenido
 - a. Introducción principal – Amanda Clark
 - b. Directora Regional de Programas Federales y Estatales – Joy Taylor
 - c. ELD Leads – Olga Contreras, Eloy Pelayo
 - d. Profesores principales - Michelle Hunt, Thomas Browning
 - e. Los miembros y los socios que van a ayudar con ELAC este año, las clases de ACCESS comenzarán de nuevo este año
2. Discutir el propósito del ELAC
 - a. Propósito: El Comité Asesor del Idioma Inglés (ELAC) es un comité a nivel escolar compuesto por padres, personal y miembros de la comunidad que ayudan a asesorar a la escuela sobre los programas y servicios para estudiantes de inglés.
 - b. Miembros de ELAC: Todos los padres de estudiantes de inglés tienen la oportunidad de ser parte del ELAC y votar por los oficiales de ELAC. Otros miembros pueden incluir al director, maestros, paraprofesionales / tutores y miembros de la comunidad.
3. Descripción general de las responsabilidades de los miembros
 - a. Responsabilidades de los miembros de ELAC
 - i. Siga los estatutos de la escuela
 - ii. Enviar y recibir información sobre la escuela
 - iii. Asesorar a la escuela en el desarrollo del plan de estudiantes de inglés y el Plan de Control y Responsabilidad Local (LCAP).
 - iv. Participar en encuestas de retroalimentación escolar
 - v. Revisar y comentar los procedimientos de reclasificación de la LEA.
 - vi. Revise y comente las notificaciones escritas que deben enviarse a los padres y tutores.
 - b. Responsabilidades escolares
 - i. Celebrar y facilitar reuniones trimestrales de ELAC
 - ii. Celebrar elecciones y proporcionar capacitación a los oficiales de ELAC .
 - iii. Asegúrese de que todas las funciones legalmente requeridas del ELAC se completen cada año escolar.
 - iv. Proporcione a los miembros de ELAC un aviso anticipado de la hora de la reunión, la agenda y la información virtual o en persona.
 - v. Post agendas ELAC con 72 horas de antelación .
 - vi. Facilitar la comunicación entre el ELAC y el Comité Asesor de Padres (PAC).
 - vii. Mantenga las agendas de las reuniones , las actas y el registro de asistencia a todas las reuniones de ELAC.
 - viii. Apoye las reuniones de ELAC: establezca horarios de reunión convenientes, proporcione traducción de todos los avisos, proporcione traducción durante las reuniones y brinde cuidado de niños, según sea necesario.
4. Elección del Presidente, Vicepresidente y Secretario
 - a. Elecciones y derechos de voto: Los padres/tutores de los estudiantes de inglés elegirán a los miembros de ELAC. Los padres/estudiantes de estudiantes de inglés y miembros de la comunidad tendrán la oportunidad de votar en las elecciones.
 - b. Oficiales y deberes del ELAC: Los oficiales del ELAC son un presidente, vicepresidente y secretario. El presidente, vicepresidente, deben ser padres de estudiantes de EL o un miembro de la comunidad.
 - c. Grupo de presidentes que presiden el comité.

Rol	Deber
Presidente	<ul style="list-style-type: none"> • Preside todas las reuniones de ELAC, puede firmar cartas, informes y otras comunicaciones del comité.
Vicepresidente	<ul style="list-style-type: none"> • Asiste al presidente y desempeña las funciones del presidente en su ausencia.
Secretario	<ul style="list-style-type: none"> • Mantiene todos los registros escritos de las reuniones.

5. Lugar de las reuniones: Las reuniones pueden llevarse a cabo virtualmente o en persona, cuando estén disponibles. Se tomará asistencia y acta de la reunión.
6. Misión/Visión/Resultados del alumno del estudiante
 - a. Misión: En Innovation High School, proporcionamos un ambiente de aprendizaje seguro, compasivo y respetuoso para empoderar a los aprendices de por vida a través de la instrucción personalizada, la participación de la comunidad y la defensa de los estudiantes.
 - b. Visión: Todos los estudiantes se graduarán con la resiliencia, la confianza y las habilidades del 21 centavo necesarias para prosperar en sus carreras, comprometerse con sus comunidades y llevar vidas significativas.
 - c. Resultados del alumno de los estudiantes
 - i. Pensadores críticos: Piensa críticamente sobre el mundo que te rodea; utilizar habilidades para estar más preparado para carreras y la universidad; Desarrollar habilidades metacognitivas demostradas a través del pensamiento de orden superior.
 - ii. Determinado: Alcanzar metas educativas y profesionales a pesar de los obstáculos personales, académicos y ambientales; utilizar los recursos disponibles para alcanzar metas a largo y corto plazo.
 - iii. Estudiantes autodirigidos: Tome un papel activo en su educación y toma de decisiones; monitorear y evaluar su progreso según lo indicado por la finalización oportuna de los cursos asignados; Hágase cargo de sus objetivos académicos y profesionales buscando recursos y apoyo.
7. Metas y planes escolares
 - a. LCAP
 - i. Aumentar el rendimiento académico
 - ii. Los estudiantes adquirirán habilidades para la preparación universitaria o profesional
 - iii. Aumentar la retención de estudiantes
 - iv. Aumentar la participación de las partes interesadas
 - b. Título I
 - i. Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes del idioma inglés, los jóvenes de crianza temporal y los estudiantes de bajos ingresos
 - ii. Implementar un programa de instrucción completo para satisfacer las necesidades académicas de todos los estudiantes
 - iii. En toda la escuela
 1. Programas de intervención y personal para apoyar a los estudiantes.
 2. Ayudando a los estudiantes sin hogar
 3. Participación de los padres

Hora de finalización: 11:15 am

Pregunta: ¿Hay más maneras en que podemos involucrarnos con la escuela?